



**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**“FISH.CO” FISHERIES AND AQUATIC ENVIRONMENT COMIC
SEBAGAI MEDIA EDUKASI DINI BERWAWASAN PERIKANAN DAN
LINGKUNGAN PERAIRAN DI SDN 4 SITU GEDE,
DAERAH LINGKAR KAMPUS IPB DRAMAGA**

**BIDANG KEGIATAN:
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan Oleh:

Ranitya Nurlita	C24100036 / 2010
Anissa Trisna Argarini	C24100043 / 2010
Abdurrahman Ali	I14100031 / 2010
I Kadek Agus Hendra Dinata	I14100033 / 2010
Ash Shaf Arrad Fitrah	C34130064 / 2013

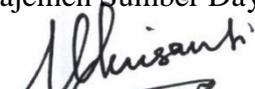
**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2014**

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

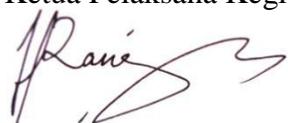
1. Judul Kegiatan : “FISH.CO” FISHERIES AND AQUATIC ENVIRONMENT COMIC SEBAGAI MEDIA EDUKASI DINI BERWAWASAN PERIKANAN DAN LINGKUNGAN PERAIRAN DI SDN 4 SITU GEDE, DAERAH LINGKAR KAMPUS IPB DRAMAGA
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Ranitya Nurlita
 - b. NIM : C24100036
 - c. Jurusan : Manajemen Sumber Daya Perairan
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Institut Pertanian Bogor
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Bara V No 183, Dramaga, Bogor / 085755888156
 - f. Alamat Email : ranitya.nurlita@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 Orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Majariana Krisanti, S.Pi, M.Si
 - b. NIDN : 0031106902
 - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jl. Hegarmanah No. 2A, Gunung Batu, Bogor 16118 / 08129531659
6. Biaya Kegiatan Total : Rp 9.250.000,00
 - a. Dikti : Rp 9.250.000,00
 - b. Sumber Lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 Bulan

Bogor, 20-Juni-2014

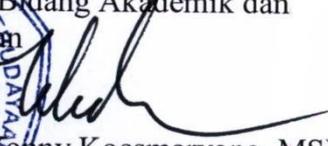
Menyetujui,
Plh. Ketua Departemen
Manajemen Sumber Daya Perairan


(Dr. Majariana Krisanti, S.Pi, M.Si)
NIP. 19691031 199512 2 001

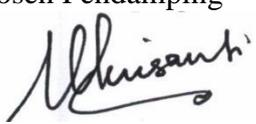
Ketua Pelaksana Kegiatan


(Ranitya Nurlita)
NIM. C24100036

Wakil Rektor Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan


(Prof. Dr. Ir. Conny Koesmaryono, MS)
NIP. 19581228 198503 1 001

Dosen Pendamping


(Dr. Majariana Krisanti, S.Pi, M.Si)
NIP. 19691031 199512 2 001



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN.....	1
BAB 1. PENDAHULUAN.....	2
1.1 LATAR BELAKANG	2
1.2 RUMUSAN MASALAH	3
1.3 TUJUAN KEGIATAN	3
1.4 MANFAAT KEGIATAN.....	4
1.5 LUARAN YANG DIHARAPKAN	4
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	5
2.1 GAMBARAN UMUM SEKOLAH	5
2.2 KONDISI POTENSI WILAYAH	5
2.3 PERMASALAHAN MASYARAKAT	5
2.4 KARAKTERISTIK SASARAN	6
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	6
BAB 4. HASIL YANG DICAPAI	7
BAB 5. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	9

RINGKASAN

Daerah lingkaran kampus Institut Pertanian Bogor Darmaga memiliki banyak ekosistem perairan umum. Situ Gede dan Sungai Cihideung merupakan contoh ekosistem perairan umum yang terletak di lingkaran kampus Institut Pertanian Bogor. Keberadaan ekosistem ini memiliki peranan yang penting baik secara ekologi dan ekonomi bagi masyarakat sekitar. Namun, masih banyak masyarakat yang kurang bijak dan ramah lingkungan dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di ekosistem tersebut. Hal ini menyebabkan rusaknya ekosistem yang ditunjukkan dengan terjadinya pencemaran yang dapat menurunkan kualitas air, matinya biota-biota perairan sehingga biodiversitasnya menjadi menurun, bencana alam seperti banjir dan kerugian lainnya terkait permasalahan sosial dan ekonomi.

Perilaku masyarakat yang kurang bijak dalam memanfaatkan ekosistem perairan di sekitarnya dikarenakan kurangnya pengetahuan dan wawasan dari masyarakat sekitar mengenai pentingnya keberadaan suatu ekosistem. Padahal peran serta masyarakat sangat diperlukan dalam menjaga kelestarian suatu ekosistem. Oleh karena itu, edukasi kepada masyarakat mengenai pentingnya suatu ekosistem perairan sejak dini yaitu kepada siswa Sekolah Dasar melalui metode pembelajaran audio-visual yang menarik, yaitu dalam bentuk **“FISH.CO” Fisheries And Aquatic Environment Comic Sebagai Media Edukasi Dini Berwawasan Perikanan dan Lingkungan Perairan** dirasa perlu untuk dilakukan.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan di SDN 4 Dramaga kepada siswa kelas V selama kurang lebih 5 bulan setiap 2 minggu sekali. Langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari kegiatan mewarnai komik oleh para siswa dan pengedukasian dari isi yang ada di dalam komik tersebut. Selain itu, juga ada kegiatan lainnya yang menunjang seperti belajar mewarnai, Pre-Post test, *Green FISH.CO Story Telling*, Pemutaran Video Lingkungan, Permainan Lingkungan, Aksi Turun Lapang *“Grow Green with BaruLing”*. Pameran Program Pengabdian Masyarakat Komik “FISH.CO” di berbagai Event/Expo/Media Lingkungan, Monitoring dan Evaluasi Program “FISH.CO” akan dilakukan untuk menunjang dan mengenalkan “FISH.CO” di masyarakat. “FISH.CO” dibuat dengan menggunakan bahan dasar kertas daur ulang yang diproduksi oleh Yayasan Nara Kreatif (Sebuah Social Entrepreneur membina, mendidik anak-anak jalanan dan masyarakat marjinal). Luaran dari kegiatan ini yaitu terciptanya komik “FISH.CO” yang dapat mewakili ekosistem perairan di lingkaran kampus IPB Dramaga sebagai media edukasi yang menarik bagi siswa SD, peningkatan pengetahuan dan wawasan siswa SD mengenai ekosistem perairan, serta publikasi artikel ilmiah dan modul pembelajaran terkait pelaksanaan program sebagai upaya peningkatan kreatifitas dan pengetahuan siswa berbasis kelestarian lingkungan dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di sekolah terkait dan juga di Sekolah Dasar Lingkaran kampus Dramaga.

Kata Kunci : “FISH.CO” *Fisheries And Aquatic Environment Comic*, Edukasi Lingkungan, Sekolah Dasar, Kertas Daur Ulang

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

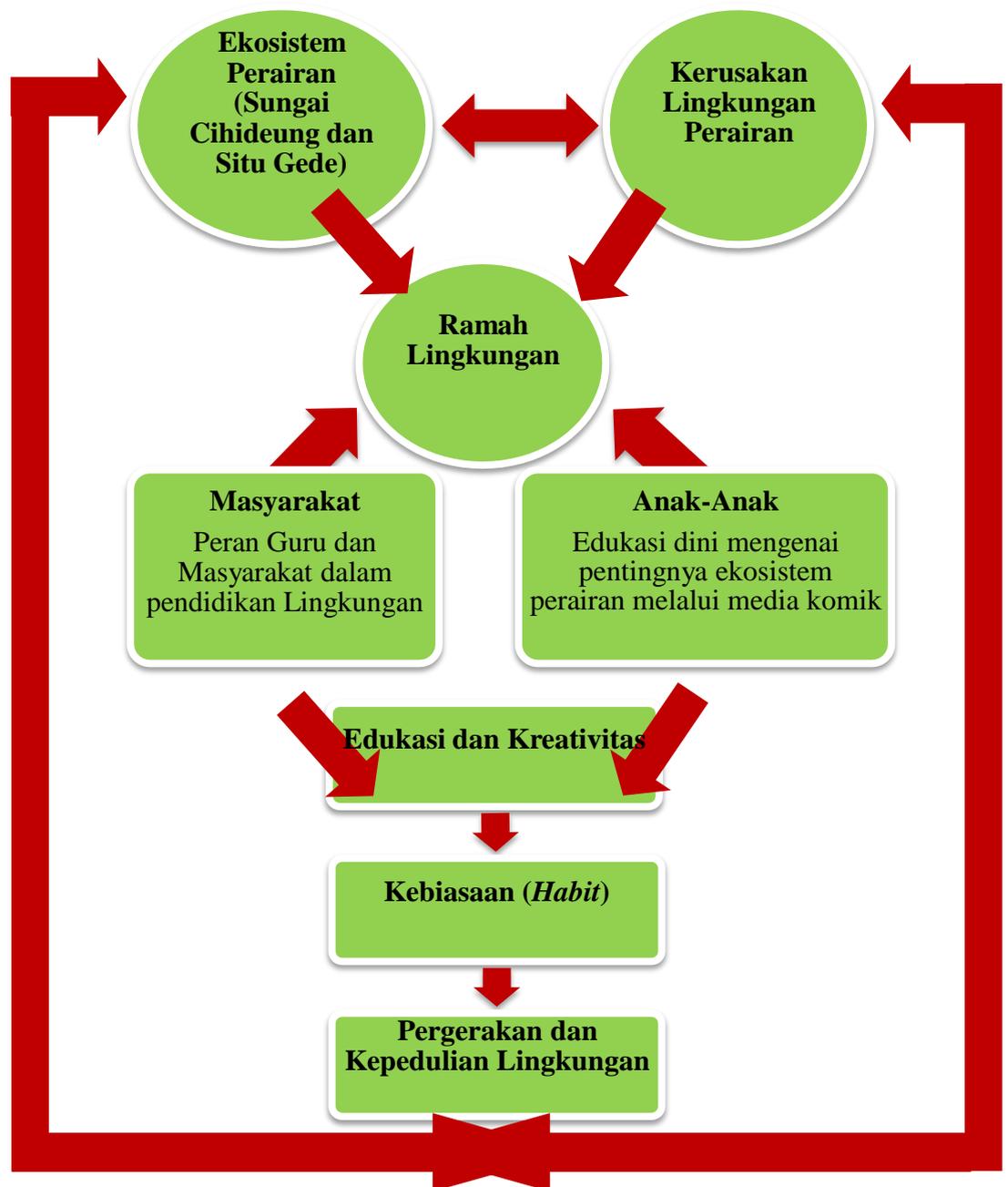
Daerah lingkaran kampus IPB Darmaga memiliki banyak ekosistem perairan diantaranya yaitu Situ Gede dan Sungai Cihideung. Sumber daya dari ekosistem ini banyak dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka. Namun, masih banyak masyarakat yang kurang bijak dalam pengelolaan dan pemanfaatannya sehingga dapat mengancam keberlangsungan sumber daya dari ekosistem tersebut khususnya sumber daya perairan.

Masyarakat merupakan salah satu elemen yang paling penting bagi eksistensi suatu ekosistem di sekitarnya. Hal ini dikarenakan masyarakat yang melakukan berbagai aktivitas di sekitar ekosistem tersebut secara langsung memberikan dampak positif maupun negatif bagi ekosistem. Besarnya aktivitas masyarakat di sekitar ekosistem perairan khususnya di daerah lingkaran kampus IPB cenderung memberikan dampak yang kurang baik bagi ekosistem tersebut. Dampak negatif yang paling nyata terlihat yaitu adanya pencemaran di perairan Situ Gede dan Sungai Cihideung yang berasal dari limbah domestik, rumah tangga dan pertanian. Pencemaran yang berasal dari berbagai aktivitas masyarakat ini salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan kepedulian dari masyarakat lingkaran kampus IPB untuk berperan aktif menjaga lingkungan dan sumber daya alam.

Pendidikan merupakan suatu cara untuk mengubah suatu paradigma dalam komunitas masyarakat. Pemberian edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai sumber daya alam khususnya perairan di lingkaran kampus IPB penting untuk dilakukan kepada masyarakat. Hal ini dikarenakan perlunya peran serta masyarakat dari kalangan anak hingga dewasa dalam menjaga dan melestarikan ekosistem. Akan tetapi, sebaiknya jika pendidikan ini diberikan di masyarakat sejak dini yaitu kepada anak-anak khususnya siswa Sekolah Dasar (SD) di sekitar lingkaran kampus IPB. Oleh karena itu, edukasi kepada masyarakat mengenai pentingnya suatu ekosistem perairan sejak dini yaitu kepada siswa Sekolah Dasar melalui metode pembelajaran audio-visual yang menarik, yaitu dalam bentuk **“FISH.CO” Fisheries And Aquatic Environment Comic Sebagai Media Edukasi Dini Berwawasan Perikanan dan Lingkungan Perairan**. Edukasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan mengenai beberapa ekosistem perairan yang ada di sekitar mereka, potensi

dan permasalahan yang terjadi sehingga mampu menumbuhkan rasa kepedulian mereka untuk ikut serta dalam menjaga kelestariannya.

1.2 Rumusan Masalah



1.3 Tujuan Kegiatan

Gambar 1. Skema Rumusan Masalah

Kegiatan yang dilaksanakan bertujuan untuk : (1) mengasah keterampilan dibidang seni siswa khususnya mewarnai, (2) meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa mengenai ekosistem perairan dan lingkungan, (3) merangsang kepedulian siswa terhadap kelestarian lingkungan perairan melalui aksi-aksi menjaga kelestarian

ekosistem, (4) membuat modul pembelajaran mutan lokal berbasis pelestarian ekosistem perairan dan lingkungan.

1.4 Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini diharapkan memiliki manfaat, yaitu : (1) Mengenalkan sejak dini tentang apa saja ekosistem perairan di lingkaran kampus IPB dan bagaimana kondisinya saat ini; (2) Memberikan pemahaman bagi siswa SD di lingkaran kampus IPB akan pentingnya menjaga ekosistem dan lingkungan perairan; (3) Memberikan pengetahuan lainnya terkait lingkungan yaitu pemahaman akan upaya mitigasi bencana dan bagaimana menjaga lingkungan perairan sekitar.

1.5 Luaran yang Diharapkan

Luaran dari kegiatan ini yaitu terciptanya komik “FISH.CO” yang dapat mewakili ekosistem perairan di lingkaran kampus IPB sebagai media edukasi yang menarik bagi siswa SD, peningkatan pengetahuan dan wawasan siswa SD mengenai ekosistem perairan, serta publikasi artikel ilmiah dan modul pembelajaran (Panduan) terkait pelaksanaan program sebagai upaya peningkatan kreatifitas dan pengetahuan siswa berbasis kelestarian lingkungan dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di sekolah terkait dan juga di Sekolah Dasar Lingkaran kampus IPB Dramaga.

Berikut merupakan indikator keberhasilan yang akan diterapkan :

- 70% dari murid SD peserta penyuluhan mampu menangkap materi tentang sampah organik dan anorganik melalui metode tanya jawab.
- 75% nilai postes murid SD peserta penyuluhan mengalami peningkatan setelah dilakukan pemaparan materi secara keseluruhan
- Murid SD peserta penyuluhan mampu berpartisipasi dalam gerakan cinta lingkungan melalui kegiatan *Grow green with Baruling* sebanyak 85%
- Sebanyak 75% murid SD peserta penyuluhan mampu membedakan jenis ikan yang ada di ekosistem perairan sungai Cihideung dan danau Situ Gede setelah mengikuti kegiatan mewarnai gambar bersama.
- Sebanyak 75% murid SD peserta penyuluhan mendapatkan pengetahuan baru tentang jenis ikan yang ada di ekosistem perairan sungai Cihideung dan danau Situ Gede setelah mengikuti kegiatan *green story telling* melalui komik.

- 80% murid SD peserta penyuluhan mampu menyebutkan minimal tiga manfaat cinta lingkungan setelah mengikuti penyuluhan melalui media-media presentasi yang telah digunakan.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

2.1 Gambaran Umum Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Situ Gede 4 terletak di Kelurahan Situ Gede, Kecamatan Bogor Barat, Kabupaten Bogor. Memiliki 6 jenjang kelas dan tiap jenjang memiliki 2 ruang kelas. Pemilihan lokasi penyuluhan dikarenakan dekatnya akses obyek materi pembelajaran dengan lokasi penyuluhan lingkungan.

2.2 Kondisi Potensi Wilayah

IPB dan Pemerintah Daerah menetapkan ada 14 desa atau kelurahan yang termasuk dalam kategori Wilayah Lingkar Kampus (WLK) (Tan 2006). Masyarakat di daerah ini setiap harinya selalu memanfaatkan ekosistem perairan yang ada di lingkungan sekitar kampus seperti situ dan sungai. Situ Gede merupakan salah satu situ yang terletak di sekitar kampus Institut Pertanian Bogor, Dramaga. Saat ini Situ Gede dimanfaatkan sebagai sumber air irigasi dan masyarakat di Desa Situ Gede dan Desa Cikarawang, pengendali banjir, habitat berbagai jenis biota, lokasi penelitian, daerah resapan air, dan lokasi wisata.

Ekosistem perairan penting lainnya di lingkaran kampus IPB yaitu sungai Cihideung yang bagian hilirnya berada di Desa Babakan, Kabupaten Bogor. Hasil kajian kualitas air oleh Kristiarso (2009) menunjukkan bahwa perairan Sungai Cihideung tercemar ringan akibat limbah dari kegiatan pertanian, budidaya dan MCK.

2.3 Permasalahan Masyarakat

Belakangan ini banyak permasalahan penting yang sangat perlu mendapat perhatian, yaitu terganggunya keseimbangan ekologi di beberapa daerah aliran sungai (DAS) dan lingkungan sekitar ekosistem perairan lainnya. Contoh dari permasalahan ini yaitu masyarakat di lingkaran kampus IPB saat ini telah merasa tidak nyaman dengan kondisi lingkungan perairan sekitar yang kotor. Pencemaran air yang terjadi juga menimbulkan masalah lain seperti masalah kesehatan yaitu terjangkitnya penyakit kulit dan diare akibat air yang mereka gunakan untuk keperluan sehari-hari sudah tidak baik lagi. Selain itu, dari segi kegiatan perikanan seperti budi daya maupun penangkapan,

kini mereka sudah agak sulit untuk mendapatkan sumber daya tersebut atau jumlahnya berkurang.

2.4 Karakteristik Sasaran

Sasaran penyuluhan kelestarian lingkungan adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Situ Gede 4 kelas V. Pengenalan perilaku cinta lingkungan pada anak dirasa perlu untuk mengajarkan cara menjaga lingkungan terutama ekosistem perairan di lingkungan terdekat mereka, dalam hal ini Situ Gede dan Sungai Cihideung.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

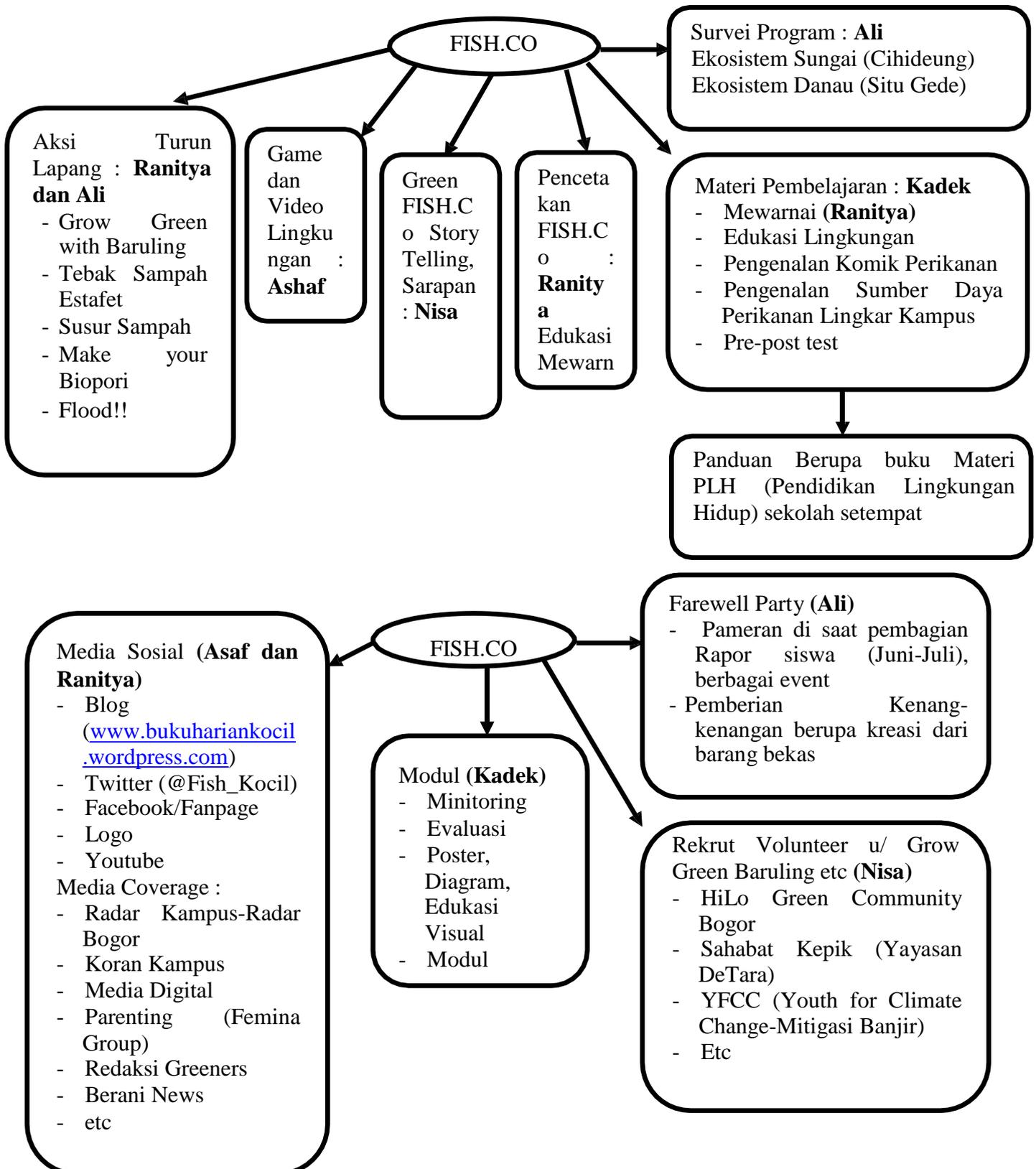
Program PKM-M FISH.CO “Fisheries and Aquatic Environment Comic” Sebagai Media Edukasi Dini Berwawasan Perikanan dan Lingkungan Perairan di Daerah Lingkar Kampus IPB akan dilaksanakan pada hari Sabtu setiap dua minggu sekali mulai pukul 08.30-10.30 WIB. SDN 4 Situ Gede, Bogor Barat merupakan sekolah mitra dalam pelaksanaan program PKM-M ini. Tempat pelaksanaan program dilaksanakan di dua ruang paralel kelas V (Sebanyak 80 siswa) di sekolah tersebut. Adapun mitra yang kedua yaitu Yayasan Nara Kreatif. Yayasan Nara Kreatif ini merupakan mitra dalam pencetakan FISH.CO berbahan kertas daur ulang.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan program sebagai berikut:

- a. Implementasi Program (Ekosistem Sungai dan Ekosistem Danau)
- b. Materi Pembelajaran (Mewarnai, Pengenalan Komik Perikanan, Pengenalan Sumber daya Perikanan Perairan Lingkar Kampus, Pre-Post Test)
- c. Pencetakan FISH.CO oleh Yayasan Nara Kreatif
- d. *Green FISH.CO Story Telling*, Pemutaran Video dan Game Lingkungan
- e. Aksi Turun Lapang “*Grow Green with BaruLing* (BarudakUling Lingkungan)”
- f. Pameran Komik FISH.CO di berbagai Event/Expo/Media Lingkungan
- g. Monitoring dan Evaluasi Program FISH.CO
- h. Keberlanjutan Program

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI

4.1. Sistematika Program FISH.CO dan Keberlanjutan Program



Gambar 2. Sistematika Program FISH.CO dan keberlanjutan Program

Pencapaian kegiatan yang telah dilaksanakan diawali dengan memperkenalkan program dalam berbagai kegiatan terkait lingkungan. Pada 20-25 Februari 2014 program FISH.CO diperkenalkan pada Global Youth Meet India dan mendapat respon cukup baik dari seluruh delegasi dunia dalam lingkup “Action Plan” edukasi dan lingkungan. Action Plan ini dapat dilihat di Youtube : Action Plan FISH.CO. Pada beberapa kegiatan lomba mewarnai dengan peserta anak sekolah dasar kami berpartisipasi dalam pembuatan gambar dengan media kertas daur ulang. Kerjasama program FISH.CO dilakukan bersama Detara Foundation dan Earth Hour Bogor. Informasi terkait program yang dilakukan juga dilakukan melalui media sosial dan dikemas edukatif pada akun twitter FISH.CO @Fish_Kocil dan akun blog www.bukuhariankocil.wordpress.com.

Bulan selanjutnya FISH.CO melakukan turun lapang yang pertama dengan kegiatan perkenalan dengan tim beserta siswa-siswi di SDN Situ Gede 4. Edukasi pertama dilakukan dengan mengenalkan tokoh yang ada dalam cerita komik seperti karakter tanah, air, pohon, dan sampah. Kegiatan ini mengenalkan karakter lingkungan yang ada di lingkungan perairan setempat, fungsi, permasalahan dan cara penanganannya. Pre tes juga diberikan diawal edukasi guna mengetahui tingkat pengetahuan anak sebelum diberikan intervensi. Edukasi kedua diberikan dengan materi lingkungan perairan danau dan sungai, serta biota yang hidup didalamnya. Materi ini lebih fokus mengenalkan ekosistem dan biota yang ada serta kegunaannya. Post tes juga diberikan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan setelah diberikan intervensi edukasi.

Kegiatan mewarnai pun dilakukan dengan *draft* gambar yang sudah dibuat oleh tim. Seorang siswa akan mewarnai satu bagian halaman komik yang nantinya akan dijadikan menjadi suatu kumpulan komik dengan tema lingkungan perairan. Kegiatan mewarnai dilakukan diluar kelas (*outdoor*) agar siswa merasa nyaman dan lebih santai. Gambar terbaik akan dimunculkan dalam komik dan akan diberikan apresiasi oleh tim. Pengolahan data skor pre dan post tes yang dilakukan menggunakan aplikasi Ms.Excel dan dikategorikan menurut tingkat pengetahuan. Hasil yang menjadi pertimbangan adalah rataan mean dan standar deviasi dari skor pre dan post tes, adalah sebagai berikut. Terdapat perubahan tingkat pengetahuan terkait lingkungan perairan yang diajarkan, dari tingkat kurang menjadi sedang (pre $55,2 \pm 14,5$; post $74,9 \pm 12,3$).

Setelah kegiatan mewarnai maka komik dibukukan dengan pencetakan bekerjasama dengan Mitra Nara Recycle dan akan dibagikan pertengahan Agustus 2014 saat murid SDN 4 Situ Gede masuk sekolah. Setelah itu dilakukan Monev DIKTI pada tanggal 11 Juli 2014.

4.2 Permasalahan dan Penyelesaian

Permasalahan dari program FISH.CO yaitu kurangnya sumber daya manusia dalam setiap program dan penyelesaiannya yaitu dengan perekrutan volunteer untuk membantu kelancaran kegiatan program FISH.CO ini.

BAB 5 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan program yaitu dengan Penyerahan komik kepada siswa SDN Situ Gede 4 sebagai media pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH). Konsep edukasi program rencananya juga akan diajarkan kepada bina desa yang dimiliki oleh beberapa fakultas di IPB seperti Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dan Fakultas Ekologi Manusia. Hal ini dirasa fakultas tersebut masih berkaitan dari segi keilmuan lingkungan dan demi keberlanjutan serta pengembangan program.

LAMPIRAN 1**Keuangan Program****Pemasukan**

Dana Hibah Dikti	Rp 9.250.000,00
Dana Non Hibah Dikti	-
Total Pemasukan	Rp 9.250.000,00

Pengeluaran

A. Kesekretariatan				
No. Nota	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
01/A/04	4/02/2014	Print B&W	30 lembar	3.000
		Print warna	2 lembar	7.000
		Jilid	2 buah	5.000
02/A/04	8/02/2014	Fotokopi		7.500
03/A/04	8/02/2014	Print B&W, jilid		7.700
04/A/04	22/2/2014	Fotokopi		10.000
01/A/06	10/4/2014	Print warna dan B&W		22.700
		Binder clips	2 buah	1.000
Sub Total				63.900
B. Konsumsi				
No. Nota	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
01/B/04	29/03/2014	Mi goreng	2 bungkus	3.000
		Pop Ice	2 gelas	5.000
		Aquarius 600 ml	1 botol	4.000
		Soto Ayam	2 bungkus	15.000
01/B/06	10/04/2014	Cappucino Cincau	5 gelas	25.000
		Nasi Rames	5 bungkus	40.000
02/B/06	10/04/2014	Cococrunch	1 ons	4.500
		Makaroni	1 ons	3.000
		Pang-pang	1 ons	3.000
		Cheesstick	1 ons	3.500
03/B/06	27/05/2014	Cappucino Cincau	4 gelas	20.000
04/B/06	28/05/2014	Snack sarapan	5 buah	25.000
05/B/06	28/05/2014	Nasi rames	5 buah	50.000
06/B/06	21/06/2014	Bubur ayam	2 buah	15.000
07/B/06	24/06/2014	Nasi rames	5 buah	60.000
Sub Total				201.000

C. Acara				
No. Nota	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
01/C/04	28/03/2014	X banner FISH.CO, kaki penyangga	1 pasang	75.000
02/C/04	28/03/2014	Chocolatos	2 pak	21.000
		Kardus bekas	1 buah	1.000
03/C/04	28/03/2014	Penggaris	3 buah	6.000
		Pulpen Angrybird	2 buah	6.000
		Type-X	2 buah	5.000
		Pulpen	1 buah	3.000
04/C/04	28/03/2014	Print warna	5 lembar	5.000
05/C/04	29/03/2014	Chocolatos	2 pak	20.000
		Sabun Nuvo	4 buah	10.000
06/C/04	29/03/2014	Fotokopi	25 lembar	3.200
		Print B&W	1 lembar	300
07/C/04	29/03/2014	Fotokopi	25 lembar	3.700
01/C/06	15/04/2014	Buku gambar	1 buah	2.500
		Trashbag	1 pack	18.500
		Spidol	2 buah	10.000
02/C/06	27/05/2014	Print warna, Fotokopi		38.500
03/C/06	27/05/2014	Print warna	1 lembar	2.000
		Pisau cutter	3 buah	6.000
04/C/06	27/05/2014	Pensil warna	2 buah	8.000
		Tempat pensil	2 buah	10.000
		Pensil	2 buah	5.000
		Rautan	4 buah	6.000
05/C/06	27/05/2014	Yakult	18 pack	144.000
06/C/06	27/05/2014	Kardus	5 buah	15.000
		Spidol	1 buah	5.000
07/C06	30/05/2014	Cetak komik ekosistem danau dan sungai	180 buah	4.600.000
08/C/06	5/06/2014	Cetak Poster	1 buah	90.000
09/C/06	24/06/2014	Snack peserta (Chocolatos)	2 pack	24.000
		Dana Simpanan untuk Pengembangan program		3.250.000

		bersama SD setelah kegiatan PKM berakhir		
Sub Total				7.369.700
D. Logistik dan Transportasi				
No. Nota	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
01/D/04	4/02/2014	Angkutan umum (PP)	2 orang	24.000
02/D/04	20/02/2014	Bensin	1 liter	6.500
03/D/04	29/03/2014	Bensin	1 liter	7.500
		Angkutan umum (PP)	3 orang	36.000
04/D/06	10/04/2014	Angkutan umum (PP)	5 orang	120.000
05/D/06	22/05/2014	Bensin		40.000
06/D/06	28/05/2014	Angkutan umum (PP)	5 orang	120.000
07/D/06	30/05/2014	Transport	5 orang	210.000
08/D/06	21/06/2014	Transport	2 orang	24.000
Sub Total				561.000
E. Publikasi dan Dokumentasi				
No. Nota	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
01/E/04	5/03/2014	Pulsa Modem	2 Gb	51.000
Sub Total				51.000
Total				5.996.600

Total Pengeluaran

Rp 9.246.600,00

Lampiran 2

Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan Survei



Kegiatan Edukasi



Kegiatan Mewarnai Komik Tahap 1



Kegiatan Green Fish.CO Story Telling



Kegiatan “Grow Green with Baruling”



Kegiatan Mewarnai Tahap 2

