

# **PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, RELASI PELATIH-ATLET, HARGA DIRI, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PERFORMA OLAHRAGA ATLET MUDA**

**SETYO AJI KUSNANTO**



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026**

*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua, Relasi Pelatih-Athlet, Harga Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Performa Olahraga Atlet Muda” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2026

Setyo Aji Kusnanto  
NIM I2501222023



*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## RINGKASAN

SETYO AJI KUSNANTO. Pengaruh Dukungan Orang Tua, Relasi Pelatih-Athlet, Harga Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Performa Olahraga Atlet Muda. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH dan DWI HASTUTI.

Performa atlet muda sering kali dipahami hanya dari sisi fisik dan teknis, padahal banyak atlet yang sudah berlatih keras tetapi belum mampu tampil optimal secara konsisten di arena pertandingan. Kondisi ini menunjukkan pentingnya menelaah faktor psikologis dan sosial yang mempengaruhi performa atlet disekolah atlet berbasis asrama. Mengingat permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi karakteristik atlet muda, karakteristik keluarga, dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi dan performa atlet muda; (2) menganalisis hubungan antar karakteristik atlet muda dan karakteristik keluarga, dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi dan performa atlet muda; dan (3) menganalisis pengaruh dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi terhadap performa atlet muda.

Penelitian ini dilakukan di Pusat Pelatihan Olahraga Pelajar (PPOP) Provinsi DKI Jakarta dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory*. Sebanyak 208 atlet muda berpartisipasi secara *voluntary*, dengan kriteria masih bersekolah di jenjang SMA, aktif berlatih di pusat pelatihan, memiliki pengalaman kompetisi minimal tingkat daerah, dan memiliki orang tua lengkap. Seluruh variabel dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi, serta performa olahraga atlet diukur melalui kuesioner. Performa atlet didefinisikan sebagai penilaian atlet terhadap kemampuan dirinya dalam menjaga fokus, energi, kesiapan mental, kesadaran situasional, serta kemampuan mengelola gangguan saat latihan maupun bertanding. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, korelasi, dan pemodelan persamaan struktural. Penelitian ini telah memperoleh keterangan lolos kaji etik Penelitian dengan nomor 1687/IT3.KEPMSM-IPB/SK/2025.

Karakteristik responden menunjukkan bahwa atlet muda, didominasi oleh laki-laki, dan berasal dari cabang olahraga permainan serta beladiri. Sebagian besar berasal dari keluarga dengan kondisi sosial ekonomi menengah. Ayah umumnya bekerja sedangkan ibu sebagian besar adalah ibu rumah tangga dan mayoritas berpendidikan di tingkat SMA. Dilihat dari pendapatan keluarga memiliki persentase terbesar pendapatan total keluarga per kapita per bulan lebih dari Rp 5.000.000,-.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa dukungan orang tua cenderung rendah pada aspek kontrol dan keterlibatan sehari-hari, namun dukungan otonomi cenderung tinggi. Artinya, orang tua memberikan kepercayaan kepada anak untuk mengambil keputusan tanpa tekanan berlebihan. Sementara itu, relasi pelatih-atlet berada pada kategori sedang hingga tinggi, menggambarkan interaksi yang cukup dekat dan saling mendukung. Atlet juga menunjukkan harga diri dan motivasi berprestasi yang baik, terutama pada aspek tanggung jawab pribadi. Performa atlet muda dalam penelitian ini diukur secara subjektif dan tergolong tinggi, ditandai dengan fokus, energi, dan optimisme yang cukup stabil, namun kemampuan relaksasi fisik masih tergolong rendah dan menjadi tantangan.



Analisis korelasi memperlihatkan bahwa atlet laki laki dan yang ibunya berperan sebagai ibu rumahtangga berhubungan positif dengan performa olahraga. Sementara itu performa atlet muda berhubungan positif dengan dukungan orangtua, relasi pelatih dengan atlet, harga diri dan motivasi berprestasi.

Temuan utama dari analisis struktural menunjukkan bahwa motivasi berprestasi dan harga diri merupakan faktor yang mempengaruhi performa atlet, namun pengaruh motivasi berprestasi berpengaruh lebih dominan. Artinya atlet yang memiliki dorongan kuat untuk berprestasi cenderung tampil lebih siap secara mental dan lebih fokus. Dengan kata lain, pelatih berperan besar dalam membentuk kepercayaan diri dan ketahanan mental atlet. Dukungan orangtua mempengaruhi tidak langsung pada performa atlet namun pengaruhnya bersifat positif melalui relasi pelatih-atlet, harga diri, dan motivasi berprestasi.

Berdasarkan temuan ini, implikasi kebijakan penelitian menekankan perlunya pembinaan atlet muda yang lebih holistik, dengan mengintegrasikan penguatan aspek psikologis dan relasional antara pelatih dan atlet ke dalam sistem pembinaan atlet berbasis asrama, peningkatan kapasitas pelatih tidak hanya pada kompetensi teknis tetapi juga kompetensi komunikasi dan pembinaan berbasis otonomi, serta penguatan mekanisme keterlibatan orang tua sebagai sumber dukungan emosional, sehingga kebijakan pembinaan atlet tidak hanya berorientasi pada performa jangka pendek, tetapi juga pada keberlanjutan prestasi dan kesejahteraan psikologis atlet muda dalam jangka panjang.

**Kata kunci:** dukungan orang tua, harga diri, motivasi berprestasi, performa olahraga, relasi pelatih-atlet.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## SUMMARY

SETYO AJI KUSNANTO. The Influence of Parental Support, Coach–Athlete Relationship, Self-Esteem, and Achievement Motivation on the Sports Performance of Young Athlete. Supervised by MELLY LATIFAH and DWI HASTUTI.

Young athletes' performance is often understood primarily in terms of physical and technical aspects. However, many athletes who train intensively are still unable to perform optimally and consistently in competitive settings. This condition highlights the importance of examining psychological and social factors that influence athletes' performance in boarding-based sports schools. In response to this issue, this study aims to: (1) identify the characteristics of young athletes and their families, parental support, coach–athlete relationships, self-esteem, achievement motivation, and young athletes' performance; (2) analyze the relationships among athlete characteristics, family characteristics, parental support, coach–athlete relationships, self-esteem, achievement motivation, and young athletes' performance; and (3) examine the effects of parental support, coach–athlete relationships, self-esteem, and achievement motivation on young athletes' performance.

This study was conducted at the Student Sports Training Center (Pusat Pelatihan Olahraga Pelajar/PPOP) of DKI Jakarta Province using a quantitative approach with an explanatory research design. A total of 208 young athletes participated in this study through voluntary participation based on the following criteria: currently enrolled in senior high school, actively participated in training programs at the training center, have at least regional-level competition experience, and have both parents alive. Parental support, coach–athlete relationships, self-esteem, achievement motivation, and athletic performance were measured using self-report questionnaires. Athletic performance was defined as athletes' self-assessment of their ability to maintain focus, energy, mental readiness, situational awareness, and the ability to manage distractions during training and competition. Data were analyzed using descriptive statistics, correlation analysis, and structural equation modeling. This study obtained ethical clearance approval under the number 1687/IT3.KEPMSM-IPB/SK/2025.

The characteristics of the respondents indicate that the young athletes were predominantly male and mainly involved in team sports and martial arts. Most athletes came from families with a middle socioeconomic background. Most fathers are employed and mothers are predominantly housewives, and the majority of parents had completed senior high school education. In terms of family income, the largest proportion of respondents came from families with a per capita monthly income exceeding IDR 5,000,000.

The findings show that parental support tend to be low in terms of control and daily involvement, while autonomy support was relatively high. This suggests that parents tend to trust their children to make decisions independently without excessive pressure. Meanwhile, coach–athlete relationships were categorized as moderate to high, indicating fairly close and supportive interactions. Athletes also demonstrated good levels of self-esteem and achievement motivation, particularly in the dimension of personal responsibility. Young athletes' performance in this study was measured subjectively and was generally high, characterized by



relatively stable focus, energy, and optimism. However, physical relaxation ability was still relatively low and emerged as a challenge.

Correlation analysis revealed that male athletes and those whose mothers were housewives were positively associated with athletic performance. In addition, young athletes' performance was positively related to parental support, coach–athlete relationships, self-esteem, and achievement motivation.

The main findings from the structural analysis indicate that achievement motivation and self-esteem significantly influenced athletic performance, with achievement motivation exerting a more dominant effect. This suggests that athletes with a strong drive to achieve tend to be more mentally prepared and focused during performance. In this context, coaches play a crucial role in fostering athletes' self-confidence and mental resilience. Parental support does not have a direct effect on athletic performance; however, it exerts a positive indirect influence through coach–athlete relationships, self-esteem, and achievement motivation.

Based on these findings, the policy implications emphasize the need for a more holistic approach to the development of young athletes by integrating psychological and relational aspects into boarding-based athlete development systems. This includes enhancing coaches' capacities not only in technical competencies but also in communication skills and autonomy-supportive coaching practices, as well as strengthening mechanisms for parental involvement as a source of emotional support. Such policies would ensure that athlete development is oriented not only toward short-term performance outcomes but also toward the sustainability of achievement and the long-term psychological well-being of young athletes.

**Keywords:** achievement motivation, coach–athlete relationship, parental support, self-esteem, sports performance.



© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



# **PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, RELASI PELATIH-ATLET, HARGA DIRI, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PERFORMA OLAHRAGA ATLET MUDA**

**SETYO AJI KUSNANTO**

Tesis  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister pada  
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

- 1 Dr. Yulina Eva Riany, SP., M.Ed
- 2 Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Perpustakaan IPB University



*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Tesis : Pengaruh Dukungan Orang Tua, Relasi Pelatih-Athlet, Harga diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Performa Olahraga Atlet Muda  
Nama : Setyo Aji Kusnanto  
NIM : I2501222023

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Disetujui oleh

Pembimbing 1:  
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.

---

Pembimbing 2:  
Prof. Dr. Ir. Dwi Hastusi, M.Sc.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan  
Perkembangan Anak :

Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA  
NIP 196407181989032003

Dekan Fakultas Ekologi Manusia:  
Prof. Dr. Sofyan Sjaf, SPt., M.Si  
NIP 197810032009121003





## @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul Pengaruh Dukungan Orang Tua, Hubungan Pelatih Dengan Atlet, Harga Diri, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Performa Olahraga Atlet Muda. Penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si, selaku pembimbing pertama, yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam memberikan arahan serta bimbingan; Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc, selaku pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan saran berharga mengenai metode dan penulisan tesis; serta Dr. Yulina Eva Riany, SP., M.Ed, dan Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA, selaku dosen penguji, yang telah memberikan masukan yang konstruktif untuk perbaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman berharga selama perkuliahan. Terima kasih juga disampaikan kepada Pusat Pelatihan Olahraga Pelajar Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan untuk melakukan penelitian di lingkungan PPOP, serta Yayasan Indonesia Heritage Foundation yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Tidak lupa, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Agus Subagyo dan Ibu Supinah, yang selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga, serta istriku tercinta Syafaatul Maskanah, dan anak-anak kami El Fatih, Alin, dan Ebit yang menjadi sumber semangat dan motivasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak (IKA) 2022 yang telah berjuang bersama dan memberikan doa serta dukungannya. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang belum disebutkan namanya, namun telah memberikan kontribusi penting dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait serta kemajuan ilmu pengetahuan, serta menjadi inspirasi bagi penelitian berikutnya.

Bogor, Januari 2026

*Setyo Aji Kusnanto*

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
<b>I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
<b>II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1 Teori Ekologi Bronfrenbener	5
2.2 Teori Struktural Fungsional	5
2.3 Teori Determinasi Diri	6
2.4 Pusat Pelatihan Olahraga Pelajar Provinsi DKI Jakarta	6
2.5 Remaja	6
2.6 Performa Olahraga	7
2.7 Dukungan Orang Tua	8
2.8 Relasi Pelatih-Athlet	9
2.9 Harga Diri	11
2.10 Motivasi Berprestasi	11
2.11 Karakteristik Keluarga	12
2.12 Hubungan Antar Variabel	15
2.13 Kerangka Pemikiran	19
<b>III METODE</b>	<b>21</b>
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	21
3.2 Teknik Pengambilan Contoh	21
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.4 Pengukuran Variabel	24
3.5 Penghitungan Skor pada Variabel	24
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	25
3.7 Rancangan Model Penelitian	25
3.8 Definisi Operasional	26
<b>IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>29</b>
4.1 Karakteristik Atlet Muda	29
4.2 Karakteristik Keluarga	31
4.3 Dukungan Orang Tua	33
4.4 Relasi Pelatih-Athlet	34
4.5 Harga Diri	36
4.6 Motivasi Berprestasi	36
4.7 Performa Olahraga Atlet	38
4.10 Pembahasan	50
4.11 Keterbatasan Penelitian	52



<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>75</b>

*Hak Cipta milik IPB University*

## DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan kategori data	22
2	Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin, usia atlet, dan urutan kelahiran	29
3	Sebaran responden berdasarkan cabang olahraga dan uang saku	30
4	Sebaran responden berdasarkan kategori usia ayah dan ibu	31
5	Sebaran responden berdasarkan tingkat pendidikan ayah dan ibu	31
6	Sebaran responden berdasarkan status pekerjaan	32
7	Sebaran responden berdasarkan pendapatan keluarga dan jumlah anak	32
8	Sebaran reponden berdasarkan dukungan orangtua	33
9	Sebaran responden berdasarkan dimensi dukungan otonomi dan dukungan kontrol ayah dan ibu	34
10	Sebaran responden berdasarkan relasi pelatih-atlet	35
11	Sebaran responden berdasarkan harga diri	36
12	Sebaran responden berdasarkan motivasi berprestasi	37
13	Sebaran responden berdasarkan performa olahraga atlet	39
14	Sebaran responden berdasarkan performa olahraga objektif	41
15	Sebaran responden berdasarkan prestasi atlet	41
16	Nilai koefisien korelasi karakteristik remaja, karakteristik keluarga, dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi, dan performa atlet muda	42
17	Nilai <i>outer loading</i> model akhir pengaruh dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi, terhadap performa olahraga atlet muda	44
18	Nilai <i>construct reliability-validity</i>	45
19	Hasil uji <i>R-Square</i>	46
20	Dekomposisi efek pengaruh dukungan orang tua, relasi pelatih-atlet, harga diri, motivasi berprestasi, dan performa olahraga	47

## DAFTAR GAMBAR

1	Model ekologi Brofenbrenner 1979	17
2	Kerangka Pemikiran	20
3	Model empiris SEM faktor-faktor yang memengaruhi performa atlet	26
4	Hasil Analisis SEM berdasarkan kontribusi indikator terhadap variabel laten	49

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Contoh kuesioner penelitian dukungan orang tua	67
2	Contoh kuesioner penelitian relasi pelatih-atlet	68
3	Contoh kuesioner penelitian harga diri	69
4	Contoh kuesioner penelitian motivasi berprestasi	70
5	Contoh kuesioner penelitian performa olahraga atlet	71
6	Surat keterangan lolos kaji etik penelitian	72
7	Surat izin penelitian	73
8	Dokumentasi pusat pelatihan olahraga pelajar (PPOP) DKI Jakarta	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.