



PERAN PENGASUHAN HOLISTIK, DUKUNGAN SOSIAL, DAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK TERHADAP RESILIENSI ANAK KORBAN GEMPA CIANJUR

SHANINA ROSA FAMILA



PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



@Hak cipta milik IPBUniversity

IPBUniversity



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Pengasuhan Holistik, Dukungan Sosial, dan Kecerdasan Emosional Anak terhadap Resiliensi Anak Korban Gempa Cianjur” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2025

Shanina Rosa Famila
NIM I2501222008

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

RINGKASAN

SHANINA ROSA FAMILA. Peran Pengasuhan Holistik, Dukungan Sosial, dan Kecerdasan Emosional Anak terhadap Resiliensi Anak Korban Gempa Cianjur. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH dan MEGAWATI SIMANJUNTAK.

Gempa Cianjur yang terjadi pada November 2022 menimbulkan dampak psikologis baik secara negatif maupun positif dengan anak-anak sebagai salah satu golongan yang rentan terhadap dampak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang membentuk resiliensi anak korban bencana dengan melihat penerapan pengasuhan holistik, persepsi dukungan sosial serta kecerdasan emosional anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *explanatory research*. Pengambilan data dilakukan pada bulan Januari hingga April 2024 dengan menggunakan kuesioner. Responden penelitian merupakan siswa kelas 4 sampai 6 SD yang tinggal di Desa Cijedil Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur.

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi Spearman dan SEM. Hasil uji hubungan menunjukkan bahwa usia anak berhubungan dengan pengasuhan holistik, pendidikan ayah berhubungan dengan dukungan sosial dan resiliensi, serta pendapatan keluarga berhubungan dengan resiliensi. Terdapat korelasi yang positif signifikan antara pengasuhan holistik, dukungan sosial dan kecerdasan emosional dengan resiliensi anak korban gempa di Cianjur. Sedangkan hasil uji pengaruh menunjukkan bahwa variabel yang paling berpengaruh terhadap resiliensi adalah variabel pengasuhan holistik ($\beta = 0,41, p < 0,01$) diikuti oleh variabel dukungan sosial ($\beta = 0,30, p < 0,01$). Pada uji pengaruh antar variabel, pengaruh yang memiliki signifikansi terbesar adalah pengaruh pengasuhan holistik terhadap kecerdasan emosional anak ($\beta = 0,48, p < 0,01$).

Implikasi dari penelitian ini mencakup pengembangan program dukungan bagi orang tua dalam memberikan pengasuhan holistik, seperti pelatihan, seminar, pusat dukungan keluarga, layanan konseling, dan integrasi pembelajaran kecerdasan emosional dalam kurikulum sekolah, serta penguatan infrastruktur pasca-bencana melalui pembangunan ruang bermain yang aman dan fasilitas kesehatan mental untuk memenuhi kebutuhan psikososial anak. Kolaborasi antar-lembaga, termasuk pemerintah, sekolah, lembaga masyarakat, dan organisasi lainnya, serta penguatan jaringan masyarakat melalui pembentukan organisasi lokal dan kelompok dukungan, sangat penting untuk mengimplementasikan kebijakan yang membangun resiliensi anak-anak pasca-bencana di Cianjur dan seluruh Indonesia.

Kata kunci: dukungan sosial, kecerdasan emosional anak, korban bencana alam, pengasuhan holistik, resiliensi anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

SUMMARY

SHANINA ROSA FAMILA. The Role of Holistic Parenting, Social Support, and Child's Emotional Intelligence in the Resilience of Children Affected by the Cianjur Earthquake. Supervised by MELLY LATIFAH and MEGAWATI SIMANJUNTAK.

The Cianjur earthquake in November 2022 had both negative and positive psychological impacts, with children being among the most vulnerable groups affected. This study aims to analyze the factors contributing to the resilience of children affected by the disaster, focusing on the implementation of holistic parenting, perceptions of social support, and children's emotional intelligence. This quantitative research adopts an explanatory research design, with data collected from January to April 2024 using questionnaires. The respondents were 4th to 6th-grade elementary school students residing in Cijedil Village, Cugenang District, Cianjur Regency.

The analysis methods employed were Spearman's correlation test and Structural Equation Modeling (SEM). The correlation tests revealed that children's age is associated with holistic parenting, fathers' education level is associated with social support and resilience, and family income is associated with resilience. Significant positive correlations were found between holistic parenting, social support, and emotional intelligence with children's resilience following the Cianjur earthquake. The influence tests indicated that the variable with the strongest effect on resilience is holistic parenting ($\beta = 0.41$, $p < 0.01$), followed by social support ($\beta = 0.30$, $p < 0.01$). Among the inter-variable influences, holistic parenting showed the most significant effect on children's emotional intelligence ($\beta = 0.48$, $p < 0.01$).

The implications of this study include the development of support programs for parents to provide holistic parenting, such as through training, seminars, family support centers, counseling services, and the integration of emotional intelligence education into school curricula. Additionally, post-disaster infrastructure should be strengthened by constructing safe play areas and mental health facilities to address children's psychosocial needs. Collaboration among stakeholders, including government agencies, schools, community organizations, and other institutions, alongside strengthening community networks through the establishment of local organizations and support groups, is essential for implementing policies that build resilience in disaster-affected children in Cianjur and across Indonesia.

Keywords: child's emotional intelligence, child resilience, holistic parenting, natural disaster victims, social support.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPBUniversity

IPBUniversity

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

**PERAN PENGASUHAN HOLISTIK, DUKUNGAN SOSIAL,
DAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK TERHADAP
RESILIENSI ANAK KORBAN GEMPA CIANJUR**

SHANINA ROSA FAMILA

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



@Hak cipta milik IPBUniversity

IPBUniversity

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

- 1 Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc
- 2 Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA



Judul Tesis : Peran Pengasuhan Holistik, Dukungan Sosial, dan Kecerdasan Emosional Anak terhadap Resiliensi Anak Korban Gempa Cianjur
Nama : Shanina Rosa Famila
NIM : 12501222008

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si

Pembimbing 2:
Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak:

Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA
NIP 196407181989032003

Dekan Fakultas Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.si
NIP 197810032009121003



Tanggal Ujian: 11 Desember 2024

Tanggal Lulus: 22 JAN 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala karunia-Nya sehingga tesis ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari 2024 sampai bulan Mei 2024 ini ialah “Peran Pengasuhan Holistik, Dukungan Sosial, dan Kecerdasan Emosional Anak terhadap Resiliensi Anak Korban Gempa Cianjur”.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menerima banyak sekali bantuan, baik dari segi akademik, materi, maupun moral, dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para pembimbing, yaitu Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si, selaku Ketua Komisi Pembimbing, dan Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si, selaku Anggota Komisi Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta berbagai saran untuk penyempurnaan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc, dan Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.FSA, selaku penguji sidang tesis; kepada Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S., selaku moderator seminar hasil; serta kepada Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M., selaku moderator kolokium, yang telah memberikan banyak masukan berharga untuk penyempurnaan tesis ini. Penulis juga berterima kasih kepada Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si, selaku Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, seluruh dosen Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan, serta seluruh staf Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak yang telah membantu memenuhi berbagai kebutuhan akademik selama masa perkuliahan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada pihak SDN Cijedil, SDN Cugenang dan SDN Sukamanah 1 atas ketersediaannya untuk menyediakan waktu dan tempat bagi saya untuk melakukan pengambilan data penelitian ini. Teman-teman dari prodi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak yang selalu saling mendukung dan berbagi ilmu tanpa pamrih sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kepada suami tercinta, Muhamad Naufal Maulana, S.Si, karena sudah mengizinkan penulis melanjutkan pendidikan magister dan selalu memberikan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik. Terima kasih pada orang tua penulis, Dr. Ir. Endang Prangdimurti, M.Si dan Ir. Yuri Yuriana, M.Si yang sudah membantu baik secara moral dan finansial sehingga penulis bisa melanjutkan studi. Ibu mertua, Endang Mugiharti yang sudah memberikan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan studi. Sabia Seraphine Maulana, anak tercinta yang sangat pengertian karena waktu bersama bunda menjadi berkurang karena harus terbagi dengan keperluan studi. Anggota keluarga lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Januari 2025

Shanina Rosa Famila

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Korban Gempa	7
2.2 Teori Ekologi	8
2.3 Kecerdasan Emosional	8
2.4 Teori Pengasuhan Baumrind	9
2.5 Pengasuhan Holistik	10
2.6 Dukungan Sosial	11
2.7 Resiliensi	11
2.8 Hubungan Antar Variabel	12
III Kerangka Pemikiran	18
IV METODE	21
4.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	21
4.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	21
4.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	22
4.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran	22
4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	24
4.6 Pengolahan dan Analisis Data	25
4.7 Definisi Operasional	26
V HASIL DAN PEMBAHASAN	29
5.1 Karakteristik Anak	29
5.2 Karakteristik Keluarga	29
5.3 Kecerdasan Emosional	30
5.4 Dukungan Sosial	34
5.5 Pengasuhan Holistik	38
5.6 Tingkat Resiliensi	42
5.7 Uji Korelasi Karakteristik Anak dan Karakteristik Keluarga Dengan Pengasuhan Holistik, Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosional dan Resiliensi Anak Korban Gempa	45
5.8 Analisis SEM	46
5.9 Pembahasan	50
5.10 Implikasi Kebijakan	54
5.11 Keterbatasan penelitian	55
VI SIMPULAN DAN SARAN	57
6.1 Simpulan	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



6.2	Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN	69
	RIWAYAT HIDUP	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan satuan/pilihan jawaban	23
2	Hasil Uji Reliabilitas	24
3	Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin dan kelas	29
4	Sebaran responden berdasarkan karakteristik keluarga	29
5	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi kecerdasan emosional	31
6	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner kecerdasan emosional dimensi kesadaran diri	32
7	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner kecerdasan emosional dimensi pengaturan diri	33
8	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner kecerdasan emosional dimensi motivasi	33
9	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner kecerdasan emosional dimensi empati	34
10	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner kecerdasan emosional dimensi keterampilan sosial	34
11	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi dukungan sosial	35
12	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dukungan sosial dimensi dukungan orang tua	36
13	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dukungan sosial dimensi dukungan guru	37
14	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dukungan sosial dimensi dukungan teman sekelas	37
15	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dukungan sosial dimensi dukungan sahabat	38
16	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi pengasuhan holistik	39
17	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner pengasuhan holistik dimensi teladan yang terintegrasi	40
18	Sebaran jawaban responden pengasuhan holistik berdasarkan jawaban pada kuesioner dimensi pembiasaan	41
19	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner pengasuhan holistik dimensi nasehat yang efektif	41
20	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner pengasuhan holistik dimensi keseimbangan dalam perawatan dan kontrol	42
21	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner pengasuhan holistik dimensi konsekuensi yang proporsional	42
22	Sebaran responden berdasarkan dimensi kategori resiliensi	43
23	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dimensi individu	43
24	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dimensi	44
25	Sebaran jawaban responden berdasarkan jawaban pada kuesioner dimensi	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

26	Hasil uji korelasi karakteristik anak dan karakteristik keluarga dengan pengasuhan holistik, dukungan sosial, kecerdasan emosional dan resiliensi anak korban gempa	45
27	Uji hipotesis berdasarkan uji korelasi SPSS	46
28	Hasil hitung nilai R-Square	47
29	Nilai AVE dari kecerdasan emosional, dukungan sosial, dan pengasuhan holistik	47
30	Tabel uji hipotesis SEM	49
31	Hasil uji pengaruh tidak langsung	49

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran pengasuhan holistik, dukungan sosial, kecerdasan emosional dan resiliensi anak	19
2	Model awal peran pengasuhan holistik, dukungan sosial, dan kecerdasan emosional terhadap resiliensi anak	26
3	Model final hasil uji SEM dengan menggunakan SmartPLS	48

DAFTAR LAMPIRAN

1	Penentuan jumlah sampel dengan rumus Lemeshow	70
2	Hasil uji validitas	71
3	Bukti Lolos Kaji Etik	73
4	<i>Informed Consent</i> Anak	74
5	<i>Informed Consent</i> Orang tua	75
6	Hasil analisis SEM	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.