

# HUBUNGAN PARTISIPASI PESERTA DAN EFEKTIVITAS KELAS FINANSIAL BISNIS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LAPORAN KEUANGAN UMKM TDA BOGOR

**NAUFALLY MUSA HAKIM**



**PROGRAM STUDI BISNIS  
SEKOLAH BISNIS  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



**IPB University**  
Bogor Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



### *@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Partisipasi Peserta dan Efektivitas Kelas Finansial Bisnis dalam Meningkatkan Pemahaman Laporan Keuangan UMKM TDA Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Naufally Musa Hakim  
K1401201122

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRAK

NAUFALLY MUSA HAKIM. Hubungan Partisipasi Peserta dan Efektivitas Kelas Finansial Bisnis dalam Meningkatkan Pemahaman Laporan Keuangan UMKM TDA Bogor. Dibimbing oleh ANNY RATNAWATI dan SUHENDI.

Jumlah UMKM di Indonesia sebanyak 65,5 juta yang dapat menyerap hingga 67% tenaga kerja, menyumbang hingga 60,3% terhadap Produk Domestik Bruto Indonesia, dan berkontribusi sebesar 14,4% terhadap ekspor nasional sehingga UMKM di Indonesia dapat menjadi solusi mengurangi jumlah pengangguran di Indonesia. Salah satu tantangan perkembangan UMKM adalah kurangnya keterampilan dalam mengelola keuangan dan rendahnya tingkat literasi keuangan. Beberapa upaya pemerintah dan masyarakat yang dapat dilakukan dengan mengadakan pelatihan penyusunan laporan keuangan dan juga dapat membuat komunitas bisnis seperti komunitas Tangan Di Atas (TDA). Dalam upaya membantu UMKM belajar keuangan bisnis, Nexplus saat ini bekerjasama dengan TDA Bogor untuk mengadakan pelatihan laporan keuangan, yaitu Kelas Finansial Bisnis (KFB). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas Kelas Finansial Bisnis, hubungan partisipasi peserta dengan efektivitas KFB, dan hubungan efektivitas KFB dengan pemahaman peserta. Metode analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, *n-gain*, dan *rank spearman*. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas KFB berada pada tingkat tinggi, terdapat hubungan kuat antara partisipasi peserta dengan efektivitas KFB, dan terdapat hubungan rendah antara efektivitas KFB dengan pemahaman peserta. Dari temuan tersebut, hubungan efektivitas KFB dengan pemahaman peserta tergolong rendah sehingga faktor pelatih, metode, dan keterlibatan peserta dalam pelaksanaan dapat mejadi prioritas dalam mendukung peningkatan pemahaman peserta KFB.

Kata kunci: efektivitas, laporan keuangan, rank spearman

@Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## ABSTRACT

NAUFALLY MUSA HAKIM. The Relationship Between Participant Participation and the Effectiveness of Financial Business Classes in Improving Financial Statement Understanding for SMEs at TDA Bogor. Supervised by ANNY RATNAWATI and SUHENDI.

Here are 65.5 million MSMEs in Indonesia, absorbing up to 97% of the workforce, contributing 60.3% to Indonesia's Gross Domestic Product, and accounting for 14.4% of national exports. This makes MSMEs a potential solution for reducing unemployment in Indonesia. One of the challenges for MSME development is the lack of financial management orderliness and low financial literacy levels. To address this, the government and community can conduct financial report preparation training and establish business communities such as Tangan Di Atas (TDA). To assist MSMEs in learning business finance, Nexplus, in collaboration with TDA Bogor, is currently conducting financial report training called the Financial Business Class (KFB). This research aims to analyze the effectiveness of the Financial Business Class, the relationship between participant participation and KFB effectiveness, and the relationship between KFB effectiveness and participant understanding. The analytical methods used are descriptive statistical analysis, n-gain, and Spearman's rank correlation. The results show that KFB effectiveness is at a high level, there is a strong relationship between participant participation and KFB effectiveness, and a weak relationship between KFB effectiveness and participant understanding. The findings suggest that the relationship between KFB effectiveness and participant understanding is low, indicating that factors such as trainers, methods, and participant involvement should be prioritized to support the improvement of participant understanding in KFB.

*Keywords:* effectiveness, financial report, rank spearman



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024<sup>1</sup>  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

# **HUBUNGAN PARTISIPASI PESERTA DAN EFEKTIVITAS KELAS FINANSIAL BISNIS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LAPORAN KEUANGAN UMKM TDA BOGOR**

**NAUFALLY MUSA HAKIM**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Bisnis

**PROGRAM STUDI BISNIS  
SEKOLAH BISNIS  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





**@Hak cipta milik IPB University**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:  
1. Fithriyyah Shalihati, S.E., M.M.  
2. Sedy Watazawwadu'Ilmi, S.E., M.M.





### *@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Hubungan Partisipasi Peserta dan Efektivitas Kelas Finansial  
Bisnis dalam Meningkatkan Pemahaman Laporan Keuangan  
UMKM TDA Bogor

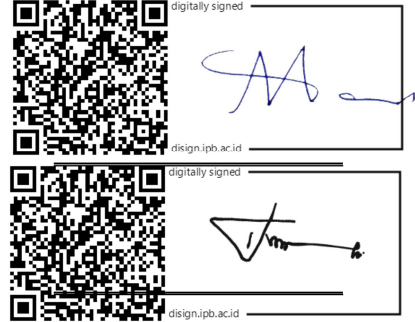
Nama : Naufally Musa Hakim  
NIM : K1401201122

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:  
Dr. Ir. Anny Ratnawati, M.S.

Pembimbing 2:  
Dr. Suhendi, S.P, M.M.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:  
Dr. Siti Jahroh, B.Sc., M.Sc.  
NIP 197711262008122001



Tanggal Ujian:  
14 Agustus 2024

Tanggal Lulus: 20 Agustus 2024



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2024 sampai bulan Juli 2024 ini ialah efektivitas proram, dengan judul “Hubungan Partisipasi Peserta dan Efektivitas Kelas Finansial Bisnis dalam Meningkatkan Pemahaman Laporan Keuangan UMKM TDA Bogor”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing, Ibu Dr. Ir. Anny Ratnawati, M.S. dan Bapak Dr. Suhendi, SP, M.M. yang telah membimbing dan banyak memberi saran. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik, moderator seminar, dan penguji luar komisi pembimbing. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Mokhamad Fahmi Fauzi dan Bapak Akhmad Sultoni yang telah memberi izin penelitian dan telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada ayah, ibu, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya. Terimakasih juga kepada teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2024

*Naufally Musa Hakim*



## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Ruang Lingkup	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Efektivitas Program	6
2.2 UMKM	6
2.3 Laporan Keuangan	7
2.4 Partisipasi	8
2.5 Pelatihan	9
2.6 Kerangka Pemikiran Teoretis dan Penelitian Terdahulu	10
2.7 Kerangka Pemikiran	14
III METODE	16
3.1 Waktu dan Tempat	16
3.2 Jenis dan Sumber Data	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Teknik Penentuan Responden	17
3.5 Metode Pengolahan dan Analisis Data	17
3.6 Definisi Operasional	19
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum	27
4.2 Partisipasi Peserta Program Kelas Finansial Bisnis	31
4.3 Efektivitas Program Kelas Finansial Bisnis	39
4.4 Hubungan Tingkat Partisipasi Peserta Kelas Finansial Bisnis dengan Tingkat Efektivitas Kelas Finansial Bisnis	55
4.5 Hubungan Tingkat Efektivitas Kelas Finansial Bisnis dengan Peningkatan Pemahaman Peserta Kelas Finansial Bisnis Mengenai Konsep Laporan Keuangan	56
4.6 Implikasi Manajerial	57
V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	84

Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR TABEL

1	Penelitian terdahulu	10
2	Jenis dan sumber data penelitian	16
3	Interpretasi korelasi <i>rank spearman</i>	18
4	Definisi operasional tingkat partisipasi	19
5	Definisi operasional efektivitas program pelatihan	22
6	Karakteristik responden	29
7	Profil usaha peserta pelatihan	30
8	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat partisipasi peserta program pada aspek perencanaan	32
9	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan partisipasi dalam aspek perencanaan	33
10	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat partisipasi peserta program pada aspek pelaksanaan	33
11	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan partisipasi dalam aspek pelaksanaan	34
12	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat partisipasi peserta program pada aspek penerimaan manfaat	35
13	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan partisipasi dalam aspek penerimaan manfaat	36
14	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat partisipasi peserta program pada aspek evaluasi	37
15	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan partisipasi dalam aspek evaluasi	38
16	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat partisipasi peserta	38
17	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek ketepatan sasaran program	40
18	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek ketepatan sasaran program	41
19	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek sosialisasi program	41
20	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek sosialisasi program	42
21	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek pelatih program	43
22	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek pelatih program	44
23	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek materi program	44
24	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek pelatih program	45
25	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek metode program	46
26	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek metode program	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

27	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek tujuan program	48
28	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek tujuan program	49
29	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program pada aspek pemantauan program	49
30	Jumlah dan persentase berdasarkan pertanyaan efektivitas program dalam aspek pemantauan program	50
31	Jumlah dan persentase pengukuran <i>n-gain</i> nilai <i>pretest-posttest</i>	51
32	Jumlah dan persentase pengukuran tingkat efektivitas program	54
33	Hasil uji <i>rank spearman</i> antara tingkat partisipasi peserta dengan tingkat efektivitas program	56
34	Hasil uji <i>rank spearman</i> antara efektivitas program dengan peningkatan pemahaman peserta	57
35	Implikasi manajerial	58

## DAFTAR GAMBAR

1	Jumlah UMKM di negara ASEAN 2021	1
2	Indeks literasi keuangan Indonesia 2022	2
3	Kerangka pemikiran	15
4	Catatan cuan	28

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Kuesioner penelitian	69
2	Daftar responden	72
3	Hasil wawancara mendalam	73
4	Hasil uji validitas dan reliabilitas	78
5	Tabulasi silang antara generasi peserta dengan peningkatan pemahaman peserta	79
6	Tabulasi silang antara pendidikan terakhir peserta dengan peningkatan pemahaman peserta	79
7	Tabulasi silang antara pengalaman peserta dalam mengikuti pelatihan laporan keuangan dengan peningkatan pemahaman peserta	80
8	Tabulasi silang antara usia usaha responden dengan peningkatan pemahaman peserta	80
9	Tabulasi silang antara skala usaha dengan peningkatan pemahaman peserta	80
10	Tabulasi silang antara karakteristik pendidikan terakhir peserta dengan peningkatan pemahaman peserta	80

11	Hasil uji <i>rank spearman</i> pelatih dengan peningkatan pemahaman	81
12	Hasil uji <i>rank spearman</i> metode dengan peningkatan pemahaman	81
13	Hasil uji <i>rank spearman</i> pelaksanaan dengan peningkatan pemahaman	81
14	Hasil uji <i>rank spearman</i> latar belakang pendidikan dengan peningkatan pemahaman	82
15	Hasil uji <i>rank spearman</i> antara tingkat paertisipasi peserta dengan tingkat efektivitas program	82
16	Hasil uji <i>rank spearman</i> antara efektivitas program dengan peningkatan pemahaman peserta	82
17	Dokumentasi kegiatan	83

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University

Bogor Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



### *@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.