



KELEKATAN ORANGTUA-REMAJA, HARGA DIRI, KEPUASAN HIDUP, PENGGUNAAN INTERNET BERMASALAH DAN CYBERBULLYING PADA REMAJA DI KOTA PADANG

NASUHA YAZU HANNAKO



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Kota Padang” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2024

Nasuha Yazu Hannako
I2501202022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



RINGKASAN

NASUHA YAZU HANNAKO. Kelekatan Orang Tua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Kota Padang. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH dan YULINA EVA RIANY.

Penggunaan internet yang semakin meningkat terutama di kelompok usia remaja menyebabkan berbagai dampak seperti peningkatan interaksi social dan media pembelajaran hingga dampak buruk seperti peningkatakan perilaku agresif di dunia maya (*cyberbullying*).

Penelitian bertujuan 1) mengidentifikasi karakteristik keluarga, karakteristik responden, kelekatan orang tua-anak, harga diri, kepuasan hidup, penggunaan internet bermasalah, dan *cyberbullying* pada remaja; 2) Menganalisis hubungan karakteristik responden dan karakteristik keluarga dengan kelekatan orang tua-anak, harga diri, kepuasan hidup, penggunaan internet bermasalah, dan *cyberbullying* pada remaja; 3) Menganalisis pengaruh kelekatan orang tua-anak, harga diri, remaja, kepuasan hidup, penggunaan internet bermasalah terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Lokasi penelitian dilakukan di Kota Padang dengan responden merupakan siswa tingkat SMP-SMA. Penelitian dilakukan dua tahap, yakni studi pendahuluan dan studi lanjutan. Studi pendahuluan dilakukan untuk menemukan fenomena *cyberbullying* pada remaja di Kota Padang mengingat informasi *cyberbullying* di Kota Padang yang sangat terbatas. Metode yang digunakan pada studi ini adalah metode survei *online*. Studi pendahuluan melibatkan 103 responden yang merupakan siswa tingkat SMP-SMA di kota Padang dengan pengambilan data menggunakan survei secara *online*. Hasil studi menemukan sebanyak 75 responden yang melihat atau menemukan peristiwa *cyberbullying* di sekitar mereka. Sebanyak 39 responden pernah mengalami *cyberbullying* dan sebesar 31 responden mengaku pernah melakukan *cyberbullying*.

Penelitian selanjutnya dilakukan untuk menguji pengaruh kelekatan orangtua-anak, harga diri, kepuasan hidup, penggunaan internet bermasalah terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja. Pendekatan dan metode dalam penelitian ini yakni pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori. Pengumpulan data melalui metode survei secara daring. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa sekolah tingkat SMP dan SMA dengan karakteristik memiliki kedua orangtua dan aktif menggunakan internet. Teknik pengambilan contoh berupa *cluster random sampling* dengan responden sebanyak 376 siswa. Hasil data penelitian diindeks lalu dilakukan analisis data yakni analisis deskriptif dan analisis inferensia (uji hubungan dengan Korelasi *Pearson* dan uji pengaruh dengan SEM).

Hasil penelitian menunjukkan usia responden yang mengikuti penelitian pada rentang usia 12-18 tahun dengan rata-rata usia responden sekitar 14.96 tahun dengan sebaran jenis kelamin remaja perempuan menjadi proporsi terbesar sebesar 64.9 persen. Berdasarkan dengan tingkat pendidikan, sebanyak 199 responden (52.9%) berada pada tingkat sekolah menengah atas (SMA). Pada karakteristik keluarga, ditemukan rentang usia ayah responden berada pada usia 36-69 tahun dengan rata-rata usia ayah sebesar 48.8 tahun. Usia ibu responden berada pada rentang usia 33-67 tahun dengan rata-rata usia ibu responden sebesar 45.65 tahun. Sebanyak 39.1 ayah responden memiliki lama tingkat pendidikan akhir selama 12

tahun dengan rata-rata lama pendidikan ayah sebesar 13.75 tahun. Tingkat pendidikan ibu responden memiliki proporsi terbesar lama pendidikan 16 tahun (38.6%) dengan rata-rata lama Pendidikan ibu sebesar 14.06 tahun. Untuk status pekerjaan, proporsi terbesar pada ayah responden hanya 8 ayah responden berstatus tidak bekerja dan sebanyak 174 ibu memiliki status tidak bekerja. Dalam hal tingkat pendapatan, sebesar 22.6 persen ayah responden memiliki tingkat pendapatan di atas Rp 5000000 sedangkan sebesar 51.1 persen ibu memiliki tingkat pendapatan di bawah Rp 1000000.

Hasil uji deskriptif variabel menunjukkan nilai rata-rata kelekatan orangtua-anak sebesar 63.84. Sebanyak 162 responden memiliki tingkat kelekatan dengan orangtua pada tingkat sedang. Variabel harga diri memiliki nilai rata-rata sebesar 55.86 dan sebanyak 232 responden memiliki tingkat harga diri yang rendah. Nilai rata-rata kepuasan hidup responden sebesar 67.93. Sebanyak 159 responden memiliki tingkat kepuasan hidup pada tingkat sedang. Nilai rata-rata penggunaan internet bermasalah responden secara keseluruhan sebesar 43.52. Sebanyak 332 responden memiliki tingkat penggunaan internet yang rendah. Perilaku *cyberbullying* memiliki nilai rata-rata sebesar 17.46 dengan proporsi terbesar responden berada pada tingkat rendah (375 responden).

Hasil uji hubungan menunjukkan kelekatan orang tua – anak berkorelasi positif signifikan dengan pendapatan ayah serta berkorelasi negatif signifikan dengan usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan usia orang tua. Harga Diri berkorelasi negatif dengan usia, jenis kelamin, dan tingkat pendidikan serta berkorelasi positif signifikan dengan tingkat pendidikan ibu dan pendapatan ayah. Kepuasan hidup berkorelasi negatif signifikan dengan usia, jenis kelamin, dan tingkat pendidikan serta berkorelasi positif signifikan dengan tingkat pendidikan orang tua dan pendapatan ayah. Penggunaan internet bermasalah berkorelasi positif signifikan dengan usia dan tingkat pendidikan. Dan perilaku *cyberbullying* berkorelasi positif signifikan dengan usia serta berkorelasi negatif signifikan dengan jenis kelamin. Lama pendidikan ayah dan ibu berhubungan negatif signifikan dengan perilaku *cyberbullying*.

Uji pengaruh menggunakan analisis SEM dengan bantuan AMOS 21. Hasil analisis SEM menunjukkan perilaku *cyberbullying* dipengaruhi oleh kepuasan hidup dan penggunaan internet bermasalah. Hasil uji mediasi menemukan kepuasan hidup menjadi mediator pengaruh kelekatan orang tua-anak dan *self-esteem* terhadap perilaku *cyberbullying*. Pengguna internet bermasalah juga memediasi pengaruh *self-esteem* terhadap perilaku *cyberbullying*.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan seperti pengukuran kelekatan orang tua-anak lebih baik diukur pada ayah dan ibu sehingga dapat melihat perbedaan signifikansi pengaruh ayah dan ibu terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja di tiap tingkat sekolah. Kriteria responden pada “aktif di media sosial” bukan penentu responden mengalami masalah dalam penggunaan internet. Dan penelitian ini hanya berfokus pada perilaku perundungan di dunia maya, diharapkan penelitian ke depannya dapat juga berfokus pada dampak dari perilaku perundungan tidak hanya pada korban namun juga bagi pelaku perundungan. Selain itu, penelitian diharapkan dapat menjadi pengetahuan yang penting mengenai pengaturan penggunaan internet secara bijak serta dampak yang ditimbulkan dari perilaku *cyberbullying* baik bagi diri sendiri hingga orang lain.

Kata kunci: *cyberbullying*, penggunaan internet, remaja, harga diri, kepuasan hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



SUMMARY

NASUHA YAZU HANNAKO. Parent-Child Attachment, Self-Esteem, Life Satisfaction, Problem Internet Use, and Cyberbullying Among Adolescents in Padang City. Supervised by MELLY LATIFAH dan YULINA EVA RIANY.

The increasing use of the internet, especially in the adolescent age group, has caused various impacts such as increased social interaction and learning media to adverse impacts such as increased aggressive behavior in cyberspace (cyberbullying).

The study aims namely 1) identifying family characteristics, respondent characteristics, parent-child attachment, self-esteem, life satisfaction, problematic internet use, and cyberbullying in adolescents; 2) Analyzing the relationship between respondent characteristics and family characteristics with parent-child attachment, self-esteem, life satisfaction, problematic internet use, and cyberbullying in adolescents; 3) Analyzing the influence of parent-child attachment, self-esteem, adolescents, life satisfaction, problematic internet use on cyberbullying behavior in adolescents.

The research was conducted in Padang City and the respondents were high school students. The research was conducted in two stages, namely preliminary studies and further studies. The preliminary study was conducted to find the phenomenon of cyberbullying among adolescents in Padang City considering the very limited information on cyberbullying in Padang City. The method used in this study was an online survey method. The preliminary study involved 103 respondents who were junior high school students in Padang city with data collection using an online survey. The results of the study found that 75 respondents saw or found cyberbullying events around them. A total of 39 respondents had experienced cyberbullying and 31 respondents claimed to have committed cyberbullying.

Further research was conducted to examine the effect of cyberbullying behavior on parent-child attachment, self-esteem, life satisfaction, problematic internet use on cyberbullying behavior in adolescents. The approach and method in this study is a quantitative approach with an explanatory design. Data collection through online survey method. The population in this study were junior and senior high school students with the characteristics of having both parents and actively using the internet. The sampling technique was cluster random sampling with 376 students as respondents. The sampling sites involved junior and senior high schools in Padang City that were randomly selected. The results of the research data were indexed and then data analysis was carried out, namely descriptive analysis and inferential analysis (relationship test using Pearson Correlation and influence test using SEM).

The results showed that the age of respondents who participated in the study was in the age range of 12-18 years with the average age of respondents around 14.96 years with the distribution of female adolescents being the largest proportion of 64.9 percent or around 244 people. Based on the level of education, 199 respondents (52.9%) were at the senior high school (SMA) level. In family characteristics, it was found that the age range of the respondent's father was in the age range of 36-69 years with an average father's age of 48.8 years. The age of the

respondent's mother was in the age range of 33-67 years with an average age of the respondent's mother of 45.65 years. A total of 39.1 respondents' fathers had a final education level of 12 years with an average father's education level of 13.75 years. The education level of the respondent's mother has the largest proportion of 16 years of education (38.6%) with an average length of mother's education of 14.06 years. For employment status, the largest proportion of respondent fathers was only 8 respondent fathers who were not working and as many as 174 mothers had a non-working status. In terms of income levels, 22.6 percent of respondent fathers had income levels above IDR 5000000 while 51.1 percent of mothers had income levels below IDR 1000000.

The results of the descriptive test of the variables show the mean value of parent-child attachment of 63.84. A total of 162 respondents had a level of attachment with parents at a moderate level. The self-esteem variable has an average value of 55.86 and as many as 232 respondents have a low level of self-esteem. The mean value of respondents' life satisfaction was 67.93. A total of 159 respondents have a level of life satisfaction at a moderate level. The mean value of respondents' overall problematic internet use was 43.52. A total of 332 respondents have a low level of internet usage. Cyberbullying behavior has an average value of 17.46 with the largest proportion of respondents being at a low level (375 respondents).

The results of the relationship test showed that parent-child attachment was significantly positively correlated with father's income and significantly negatively correlated with age, gender, education level, and parent's age. Self-esteem was negatively correlated with age, gender, and education level and significantly positively correlated with mother's education level and father's income. Life satisfaction was significantly negatively correlated with age, gender, and education level and significantly positively correlated with parents' education level and father's income. Problematic internet use was significantly positively correlated with age and education level. And cyberbullying behavior was significantly positively correlated with age and significantly negatively correlated with gender. Father's and mother's years of education were significantly negatively related to cyberbullying behavior.

The results of SEM analysis show that cyberbullying behavior is influenced by life satisfaction and problematic internet use. The mediation test results found that life satisfaction mediates the influence of parent-child attachment and self-esteem on cyberbullying behavior. Problematic internet users also mediate the influence of self-esteem on cyberbullying behavior.

This study has several limitations such as the measurement of parent-child attachment is better measured on fathers and mothers so that it can see the difference in the significance of the influence of fathers and mothers on cyberbullying behavior in adolescents at each school level. The respondent's criteria on "active on social media" is not a determinant of respondents experiencing problems in using the internet. And this research only focuses on cyberbullying behavior, it is hoped that future research can also focus on the impact of bullying behavior not only on victims but also on bullies. In addition, the research is expected to be an important knowledge regarding the regulation of wise internet use and the impact of cyberbullying behavior both for oneself and others.

Keywords: adolescents, cyberbullying, internet used, life satisfaction, self-esteem



@Hak cipta milik IPB University

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

KELEKATAN ORANGTUA-REMAJA, HARGA DIRI, KEPUASAN HIDUP, PENGGUNAAN INTERNET BERMASALAH DAN CYBERBULLYING PADA REMAJA DI KOTA PADANG

NASUHA YAZU HANNAKO

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Sains pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Tesis : Kelekatan Orang Tua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Kota Padang

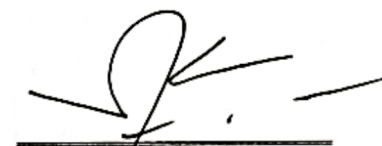
Nama : Nasuha Yazu Hannako

NIM : I2501202022

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si



Pembimbing 2:
Dr. Yulina Eva Riany, S.P, M.Ed



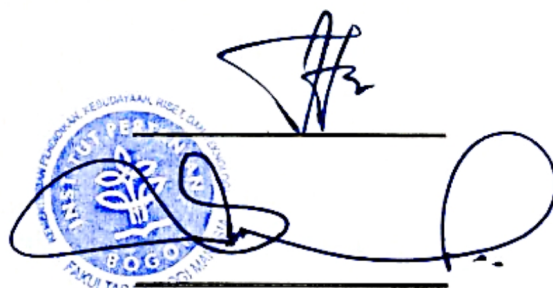
Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak:

Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA
NIP 19640718 198903 2 003

Dekan Fakultas Ekologi Manusia :

Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt, M.Si
NIP 19781003 200912 100 3



Tanggal Ujian: 12 Juli 2024

Tanggal Lulus: 30 JUL 2024



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Kota Padang”.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini mendapat bantuan, bimbingan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si dan Dr. Yulina Eva Riany, S.P, M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menyelesaikan tesis ini. Peneliti juga berterima kasih kepada Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA dan Dr. Ir. Itiqlaliyah Muflikhati, M.Si selaku penguji pada sidang tesis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ir. Budi Setiawan, M.S selaku moderator seminar hasil dan Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si selaku moderator dalam seminar proposal. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak IPB University.

Penelitian ini berhasil dilakukan juga oleh kerjasama dari pihak-pihak yang membantu penulis selama pengambilan data seperti Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat dan Dinas Pendidikan Kota Padang dalam memberi izin penulis melakukan penelitian di Kota Padang. Tidak lupa pihak-pihak sekolah seperti guru-guru, pimpinan sekolah hingga para siswa yang membantu penulis mengambil data seperti SMPN 1 Padang, SMPN 26 Padang, MTSN 6 Padang, SMAN 3 Padang, MAN 2 Padang, dan SMA Pembangunan UNP.

Pihak keluarga penulis seperti Mama dan Papa, serta adik - adik Nazahra Yazu Maretha, Nazifa Yazu Ariesta, saudara sepupu Khairima Amalin Yurva, dan Hana Azizah Cahyani serta kerabat lainnya penulis berterima kasih atas bantuan, do'a dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini. Teman-teman sepebimbingan seperti Yastri dan Raihan Ainun yang selalu memberi *support* kepada penulis dalam masa penyelesaian proposal penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Hilma Rosmi Naziah, Sukma, Ilfia, Izdihari, Sri Wulan, Intan, Pratiwi Nurlita, Titi, Sarah Hisanul, Ira Kamelia, Hana Fauziah, dan Lailatul Rahmi yang sudah memberikan dukungan dalam pengerjaan tesis penulis.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dalam dan untuk dapat menyempurnakan tulisan ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bogor, Juli 2024

Nasuha Yazu Hannako



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Remaja	8
2.2 Perilaku <i>Cyberbullying</i>	9
2.3 Kelekatan Orangtua-Anak	11
2.4 Harga Diri	12
2.5 Kepuasan Hidup	13
2.6 Penggunaan Internet Bermasalah	14
2.7 Hubungan Antar-Variabel	15
2.8 Kerangka Pemikiran	22
III METODE	24
3.1 Tahapan, Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi, Contoh, dan Penarikan Contoh	24
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	25
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	29
3.5 Defenisi Operasional	31
IV HASIL	33
4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Tingkat Pendidikan	33
4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia Orangtua, Lama Pendidikan, Status Pekerjaan, dan Tingkat Pendapatan Orangtua	33
4.3 Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	35
4.4 Hubungan Karakteristik Responden, Karakteristik Keluarga dengan Kelekatan Orang Tua - Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	36
4.5 Uji Kelayakan Model	38
4.6 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Kelekatan Orang Tua - Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	40
V PEMBAHASAN	42
5.1 Hubungan Karakteristik Responden, Karakteristik Keluarga pada Kelekatan Orang Tua - Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Remaja	42



5.2 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Kelekatan Orang Tua - Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i> Remaja	44
VI PENUTUP	48
6.1 Simpulan	48
6.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Variable, Jenis Skala, dan Keterangan	27
2	Sebaran Responden berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan	33
3	Sebaran Karakteristik Keluarga Responden berdasarkan Usia, Lama Pendidikan, Status Pekerjaan, dan Tingkat Pendidikan Orangtua	34
4	Sebaran Responden berdasarkan Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah, dan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	35
5	Uji Hubungan Karakteristik Rsponden, Karakteristik Keluarga dengan Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	37
6	Hasil Uji Kecocokan Keseluruhan Model (<i>Overall Model Fit</i>)	39
7	Pengaruh Kelekatan Orangtua-Anak, Harga Diri, Kepuasan Hidup, Penggunaan Internet Bermasalah terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	40
8	Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel	41

DAFTAR GAMBAR

1	Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Cyberbullying</i>	23
2	Proses Penentuan Contoh Responden	25
3	Model Hipotesis SEM	30
4	Model Pengukuran SEM	39

DAFTAR LAMPIRAN

1	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Item Alat Ukur Kelekatan Orangtua-Anak (persentase)	68
2	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Item Alat Ukur Harga Diri (persentase)	70
3	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Item Alat Ukur Kepuasan Hidup (persentase)	70
4	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Item Alat Ukur Penggunaan Internet Bermasalah (persentase)	71
5	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Item Alat Ukur Perilaku <i>Cyberbullying</i> (persentase)	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.