

**PENGEMBANGAN MODEL PAMONG BELAJAR DALAM
PEMBINAAN INDUSTRI KECIL UNTUK MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT**

(a Learning Guardian Model Development in Home Industry to Improve
Community Welfare)

Ma'mun Sarma¹⁾, Herien Puspitawati²⁾, Pudji Muljono³⁾, Tasril Bartin⁴⁾

¹⁾Dep. Manajemen-Fakultas Ekonomi dan Manajemen-IPB, ²⁾Dep. Ilmu Keluarga dan Konsumen-Fakultas Ekologi Manusia-IPB, ³⁾Dep. Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat-Fakultas Ekologi Manusia-IPB, ⁴⁾Mahasiswa Program Studi S3-Sekolah Pasca Sarjana-IPB

ABSTRAK

Model Pengembangan Pamong Belajar dalam Pembinaan Industri Kecil adalah sesuatu yang urgen. Hal ini penting karena permasalahan kemiskinan semakin kompleks dan mempunyai karakteristik tersendiri antar daeran dan antar lapisan sosial. Oleh sebab itu diperlukan pula sebuah konsep model intervensi pengentasan kemiskinan yang sesuai dengan karakteristik masalah, sasaran, fokus, dan kompetensi pelaku pembinaan sehingga model intervensi tersebut mampu membentuk sosial ekonomi masyarakat yang tangguh dan sejahtera. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan karakteristik individu, diklat, pengembangan diri, lingkungan, dan kinerja Pamong Belajar dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat. 2) mendeskripsikan karakteristik usaha dan persepsi pelaku industri kecil terhadap kinerja Pamong Belajar dalam kegiatan pembinaan industri kecil, dan 3) mengkaji hubungan dan pengaruh antar peubah yang diteliti. Penelitian dilakukan di Propinsi Sumatera Barat dan desain penelitian adalah survey deskriptif korelasional dengan mengambil responden secara sensus terhadap Pamong Belajar yang pernah melaksanakan satuan pendidikan nonformal di bidang usaha/pengembangan ekonomi masyarakat, dan responden dari pengelola industri kecil yang menjadi binaan Pamong Belajar tersebut. Hasil penelitian tahun pertama menunjukkan: 1) Pamong Belajar sudah tergolong tua dan berpendidikan cukup, namun diklat yang diperoleh selama ini kurang memadai, dan tidak ada dukungan dari pemerintah untuk pengembangan diri dan perbaikan lingkungan kerja; 2) industri kecil yang dibina Pamong Belajar masih tergolong pemula, belum memberikan tingkat keuntungan yang memadai, namun prospek pasar sangat terbuka luas. Pelaku industri kecil juga punya persepsi bahwa Pamong Belajar jarang (kadang-kadang) melakukan analisis masalah dan kebutuhan industri kecil, tetapi dapat menganalisis sumber daya dan berinteraksi sosial dengan baik; dan 3) Lingkungan Pamong Belajar merupakan satu-satunya faktor yang signifikan mempengaruhi kinerja Pamong Belajar dalam pembinaan industri kecil.

Kata kunci : Pamong belajar, kinerja pamong belajar, industri kecil.

ABSTRACT

A learning guardian (Pamong Belajar) model development in te supervision of home industry is important. This is important due to the poverty problems becoming more complex and the problems hasve its own characteristics among regions and social group of society. Based on this phenomenon, it is required an intervention model of povery alleviation suitable to a specific problem, targets, focus and the competency of the guardian, thus the intervention model would be able to create strong socio economics of the society and their welfare. The objectives of the research are to: 1) describe the

characteristics of the learning guardian, education and training, self development, environment and the performance of learning guardian to economic empowerment;. 2) to describe the characteristics of home industry and the perception of home industry towards the activity of home industry; and 3) to analyze the relationship and the influence of among variables. The study was conducted in West Sumatra and the design of this research is a descriptive correlational survey. The respondent is all of the learning guardians in West Sumatra who have implemented a unit study of non formal education in community economic development. ,and the respondents are also hom industry under the learning guardian. The results of the first year are as follows: 1) the learning guardians are at the age of old and sufficient of educational level, but tle education and training sofar is not sufficient yet, and there is no support from the government to self development and environmental improvement; 2) the home industry that are supervised by the learning guardians in the category of the beginner, low profit but the market oprtunity is still open, and the perception of home industry toward the learning guardians is that they often analyze the problems and the needs of home industry but they are able to nalyze the resources and good interaction with home industries; and 3) the environment of the learning guardian is the only factor that is significantly affected the performance of learning guardians in the supervision of the home industries.

Keywords : Learning guardian, performance of leanring guardian, home industry.

PENDAHULUAN

Salah satu strategi penanggulangan kemiskinan dewasa ini yang gencar dilakukan semua pihak seperti pemerintah, LSM, maupun perguruan tinggi adalah melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat. Kegiatan pemberdayaan tersebut merupakan sebagai upaya meningkatkan kesejahteraan rakyat melalui peran serta aktif masyarakat itu sendiri dalam mewujudkan pemenuhan kebutuhan hidup, meningkatkan kesejahteraan sosial ekonomi, serta memperkuat martabat manusia dan bangsa. Aspek yang diberdayakan adalah aspek manusia, usaha, dan lingkungan (sarana prasarana), melalui proses penyiapan (*enabling*), penguatan (*strengthening*), dan perlindungan (*protecting*). Sasaran pemberdayaannya adalah 1) usia pra produktif (< 15 thn), 2) usia produktif (15 – 60 thn), dan 3) usia pasca produktif (> 60 thn). Fokus sarannya adalah masyarakat miskin produktif dalam wujud pemberdayaan UMK. Kegiatan ini dicapai melalui 2 upaya yaitu mengurangi beban orang miskin dan meningkatkan produktivitas dan pendapatan masyarakat miskin produktif.

Salah satu bentuk pemberdayaan keluarga atau masyarakat miskin yang fokus pada usia produktif adalah pemberdayaan melalui pengembangan industri kecil dan kerajinan rumah tangga. Hal ini menjadi penting karena industri kecil