



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

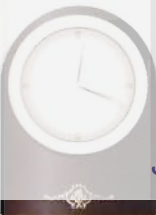
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

# Kumpulan Panduan Sinergisme Keluarga dan Sekolah

Bogor Agricultural University

Herien Puspitawati  
Ma'mun Sarma  
Tin Herawati  
Mely Latifah  
Pudji Moeljono





# KUMPULAN PANDUAN SINERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

# KUMPULAN PANDUAN SINERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH

Oleh:

Herien Puspitawati  
Ma'mun Sarma  
Tin Herawati  
Melly Latifah  
Pudji Moeljono



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

## Kumpulan Panduan Sinegisme Keluarga dan Sekolah

Herien Puspitawati  
Ma'mun Sarma  
Tin Herawati  
Melly Latifah  
Pudji Moeljono

Copyright © 2013 Herien Puspitawati  
Ma'mun Sarma, Tin Herawati  
Melly Latifah, Pudji Moeljono

Penyunting : Elviana  
Desain Sampul dan Penata Isi : Ardhya Pratama  
Korektor : Yuki HE Frandy

PT Penerbit IPB Press  
Kampus : Taman Kencana Bogor

Cetakan Pertama: Maret 2013

Dicetak oleh Percetakan IPB

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Dilarang memperbanyak buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

ISBN: 978-602-79-493-498-2

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

*Buku ini merupakan salah satu produk  
Hibah Kompetensi (Hikom) tahun 2010–2012 yang  
dipersembahkan untuk semua siswa, para orang tua, guru,  
dan sekolah di Indonesia*

*Semoga Bermanfaat  
Amiin*



# Kata Pengantar

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor) Bogor Agricultural University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau naskah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

... dan 'alaminum Wr. Wb.  
... sejahtera bagi kita semua,  
... penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat-Nya buku dengan judul "Kumpulan Panduan Sinergisme Keluarga dan Sekolah" ini akhirnya dapat terselesaikan. Buku ini merupakan salah satu produk dari Hasil Kompetensi (Hikom) tahun anggaran 2010–2012 yang diumumkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DPPM), Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia berdasarkan surat dari Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Nomor 526/E5.2/PL/2011 tanggal 30 Maret 2011 perihal "Hasil Pembahasan Proposal Baru Multi Tahun dan Evaluasi Kelayakan dan Review Hasil Penelitian Hikom". Adapun nomor proyek adalah 409/SP2H/PP/DP2M/VI/2010.  
Buku ini bertujuan untuk memberikan uraian tentang berbagai panduan sinergisme keluarga dan sekolah. Terdapat 13 panduan yang berkaitan dengan sinergisme keluarga dan sekolah serta pengasuhan anak.

Diharapkan buku ini menjadi pegangan dan pengenalan bagi para akademisi dan pengambil kebijakan bidang pendidikan dalam meningkatkan sinergisme keluarga dan sekolah. Lebih lanjut, tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi semua pihak yang memerhatikan kaum keluarga miskin dan kelompok yang tertinggal dalam pembangunan dalam memasukkan masukan secara sistematis dan berkesinambungan untuk menjembatani antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusianya baik dari sisi *attitudinal, kognitif*, maupun prestasi belajar dan perilaku terpuji.



Konsep pada tulisan ini mengedepankan penerapan inovasi IPTEK yaitu usulan dan penerapan strategi “Sinergisme Keluarga dan Sekolah” dalam upaya memberikan cara berkomunikasi dan kerja sama antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga melalui strategi penyuluhan dan pendampingan yang tepat. Pendekatan holistik (proses pembelajaran, komite sekolah, bimbingan dan konseling dan partisipasi masyarakat lainnya) diterapkan untuk menurunkan tingkat kenakalan pelajar, meningkatkan motivasi, dan prestasi belajar siswa.

Isi buku ini ditulis berdasarkan studi pustaka, analisis data sekunder, hasil-hasil penelitian, *textbook*, laporan resmi daerah, dokumen-dokumen pemerintah daerah dan tulisan-tulisan ilmiah yang dirangkai oleh penulis. Seluruh sumber pustaka ditulis pada bab catatan kaki dan daftar pustaka. Persiapan penulisan buku ini dimulai pada tahun 2010 dengan melakukan penelitian *baseline survey* untuk mengumpulkan data dasar di sembilan sekolah (3 SD; 3 SMP; 3 SMA/SMK), kemudian diteruskan lagi pada tahun 2011. Akhirnya, pengeditan akhir dilakukan pada bulan Maret sampai Agustus 2012.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu baik secara teknis maupun saran profesional serta bantuan finansial hingga buku ini terwujud. Secara spesifik, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DP2M), Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia atas bantuan dana untuk penyelenggaraan Hibah Kompetensi tahun 2010–2012.
2. PT Gramedia Press atas bantuan menerbitkan buku ini.
3. Yayasan Pemasaran dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sebagai mitra penulis dalam memberikan rekomendasi proposal kegiatan Hibah Kompetensi.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bogor dan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat atas fasilitas dan perijinan yang diperlukan penulis.
5. Kepala Sekolah, Guru, Wali Kelas, Guru Bimbingan dan Konseling, Komite Sekolah dan para siswa yang berpartisipasi dalam penelitian Hibah Kompetensi tahun 2010-2012 dari SDN Cibuluh 1, SDN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



1. Diligent mengutip sebidang atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.

2. Dilarang mengunthikan dan memperbanyak sebidang atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

1. Dikadarnai 3, SD Pertiwi, SMPN 4, SMPN 11, SMP Bina Insani, SMAN  
SMKN 1, dan SMA Plus YPHB yang semuanya berlokasi di Kota  
Bogor.  
2. Kepala LPPM-IPB Bapak Prof. Dr. Ir. Bambang Pramudya N., M.Eng  
ketersediaan fasilitas dan *monitoring*-nya.  
3. Kepala Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, FEMA-IPB, Bapak  
Dr. Herien Puspitawati, M.Sc atas fasilitas yang diberikan.  
4. Kepala Fakultas Ekologi Manusia (FEMA) Bapak Dr. Arif Satria atas  
sugeman dan semangat.  
5. Pembina Program Magister Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak  
(S-IKA), Sekolah Pascasarjana IPB yaitu Andi Rahmania Abidin dan  
Etno Kurniawati yang menggunakan sebgai data untuk penulisan  
tesisnya.  
6. Para anggota peneliti yaitu Dr. Ir. Ma'mun Sarma, MS., M.Ec.; Dr. Tin  
Herawati, M.Si.; Dr. Ir. Pudji Moeljono, M.S.; dan Ir. Melly Latifah,  
S.Si. atas masukan.  
7. Semua peneliti dan penulis yang namanya tercantum dalam daftar  
daftar pustaka dan catatan kaki.  
8. Sistern tercinta saya Atika Rahma, S.Si. dan Vivi Irlzalinda, S.Si. atas  
bantuan mempersiapkan pengetikan dan pengeditan buku dengan  
rajin dan tekun.  
9. Akhirnya, penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah,  
ketidaksempurnaan adalah milik penulis sebagai manusia. Untuk itu  
penulis memohon maaf apabila ada kekurangan dan ketidaksempurnaan  
dalam buku ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang  
terlibat, baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan buku ini.  
10. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Bogor, 8 September 2012  
Hormat kami,

Penulis  
Herien Puspitawati, Ma'mun Sarma,  
Tin Herawati, Melly Latifah & Pudji Moeljono





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

# Pendahuluan: Landasan Teori Perluanya Sinergisme Keluarga dan Sekolah

# 1

## TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU):

Agar pembaca dapat memahami pentingnya panduan sinergisme keluarga dan sekolah.

## TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK):

- Memberikan pemahaman mengenai latar belakang sinergisme keluarga dan sekolah.
- Memberikan pemahaman terhadap tujuan dan manfaat buku.
- Memberikan pemahaman terhadap organisasi dan metode penulisan buku.



## Latar Belakang

Menyikapi permasalahan kesenjangan gender bidang pendidikan, salah satu pemecahan masalah yang perlu dilakukan adalah dengan meningkatkan **"Sinergisme Keluarga dan Sekolah"** guna meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target *Millenium Development Goals*. Ruang lingkup strategi pelaksanaan peningkatan sinergisme tersebut harus berwawasan aspek-aspek **"KGP"**. Aspek **"K"** berkaitan dengan pemberdayaan **"Keluarga"** khususnya dalam mendidik, mengasuh, dan memfasilitasi pendidikan anak dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang handal. Aspek **"G"** berkaitan dengan pemberdayaan dan kemitraan **"Gender"** dalam mewujudkan sumber daya manusia yang handal, mulai dari tingkat keluarga sampai masyarakat. Aspek **"P"** berkaitan dengan **"Pendidikan, Pemberdayaan, dan Pendampingan"**, berhubungan dengan aktivitas suatu investasi sumber daya manusia yang bertujuan untuk mewujudkan kualitas sumber daya yang handal, berkarakter baik, sehat secara fisik serta berguna bagi bangsa dan negara. Kegiatan **"P"** melibatkan secara langsung keluarga dan masyarakat dalam pelaksanaan suatu kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, *monitoring*, dan evaluasi kegiatan agar keluarga/masyarakat mempunyai *self belonging* terhadap kegiatan dan menempatkan keluarga/masyarakat sebagai rekan pembangunan untuk mewujudkan kesejahteraan sosial ekonomi dan psikologi. Dengan demikian, ruang lingkup **"KGP"** diharapkan dapat melandasi strategi **"Sinergisme Keluarga dan Sekolah"** dalam meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target *Millenium Development Goals*.

Secara garis besar belum tersedia panduan tentang sinergisme antara keluarga dan sekolah di tingkat sekolah maupun pemerintah regional. Pemerintah pusat sudah memberikan panduan secara garis besar tentang pendidikan di sekolah berwawasan gender yang kemudian diuraikan oleh penulis sesuai dengan kebutuhan siswa dan keluarga. Oleh karena itu, buku dengan judul **"Kumpulan Panduan Sinergisme Keluarga dan Sekolah"** ini sangat diperlukan untuk menyediakan informasi dan langkah-langkah strategi sinergisme antara keluarga dan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



## Tujuan dan Manfaat Penulisan Buku

dengan judul “Kumpulan Panduan Sinergisme Keluarga dan Sekolah” bertujuan untuk memberikan panduan tentang sinergisme keluarga dan sekolah. Adapun tujuan khusus penulisan buku adalah:

1. Memberikan panduan tentang perlunya sinergisme keluarga dan sekolah.

2. Menjelaskan panduan pengenalan konsep gender bidang pendidikan.

3. Menjelaskan panduan pengenalan proses pembelajaran di sekolah.

4. Menjelaskan panduan pengenalan komite sekolah dan peran serta masyarakat yang responsif gender.

5. Menjelaskan panduan pengenalan bimbingan dan konseling di sekolah yang berwawasan gender.

6. Menjelaskan panduan menumbuhkan cita-cita anak.

7. Menjelaskan panduan pengenalan ekonomi pendidikan.

8. Menjelaskan panduan pengukuran dan penilaian psiko-sosial anak.

9. Menjelaskan panduan pengasuhan anak berwawasan gender.

10. Menjelaskan panduan pengenalan perkembangan remaja.

11. Menjelaskan panduan pengenalan manajemen waktu bagi pelajar.

12. Menjelaskan panduan pengenalan manajemen keuangan dan menabung bagi pelajar.

13. Menjelaskan panduan pengenalan manajemen stres bagi pelajar.

Diharapkan buku ini menjadi masukan dan pengenalan bagi para akademisi dan pengambil kebijakan bidang pendidikan dalam meningkatkan sinergisme keluarga dan sekolah. Tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi semua anak yang memerhatikan kaum keluarga miskin dan kelompok yang tertinggal dalam pembangunan dalam memberikan masukan secara sistematis dan berkesinambungan untuk menjembatani antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga yang bertujuan untuk meningkatkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University



kualitas sumber daya manusianya baik dari sisi *attitude*, *kognitif*, maupun prestasi belajar dan perilaku terpuji. Dengan demikian sasaran pembaca buku panduan ini adalah:

1. Para akademisi.
2. Para pengambil kebijakan bidang pendidikan di pusat dan daerah.
3. Para pendidik di tingkat SD sampai SMA beserta komite sekolah dan penilik sekolah.
4. Para orangtua siswa.
5. Para siswa terutama SMP dan SMA.

Konsep pada tulisan ini mengedepankan penerapan inovasi IPTEK yaitu usulan dan penerapan strategi “Sinergisme Keluarga dan Sekolah” dalam upaya memberikan cara berkomunikasi dan kerja sama antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga melalui strategi penyuluhan dan pertolongan yang tepat. Pendekatan holistik (Proses pembelajaran, komite sekolah, bimbingan dan konseling dan partisipasi masyarakat lainnya) diterapkan untuk menurunkan tingkat kenakalan pelajar dan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

## Organisasi Penulisan Buku

Penulisan buku panduan ini terdiri atas 15 bab yang terdiri atas 13 panduan dalam berbagai hal (Gambar 1.1):

1. Bab 1: Pendahuluan: Panduan Peningkatan Sinergisme Keluarga dan Sekolah dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Anak Berwawasan Gender.
2. Bab 2: Panduan Peningkatan Sinergisme Keluarga dan Sekolah dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Anak Berwawasan Gender.
3. Bab 3: Panduan Pengenalan Konsep Gender Bidang Pendidikan.
4. Bab 4: Panduan Pengenalan Proses Pembelajaran di Sekolah.
5. Bab 5: Panduan Pengenalan Komite Sekolah dan Peran Serta Masyarakat yang Responsif Gender.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

- Bab 6: Panduan Pengenalan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Berwawasan Gender.
- Bab 7: Panduan Menumbuhkan Cita-cita Anak.
- Bab 8: Panduan Pengenalan Ekonomi Pendidikan.
- Bab 9: Panduan Pengukuran dan Penilaian Psiko-Sosial Anak.
- Bab 10: Panduan Pengasuhan Anak Berwawasan Gender.
- Bab 11: Panduan Pengenalan Perkembangan Remaja.
- Bab 12: Panduan Pengenalan Manajemen Waktu Bagi Pelajar.
- Bab 13: Panduan Pengenalan Manajemen Keuangan dan Menabung Bagi Pelajar.
- Bab 14: Panduan Pengenalan Manajemen Stres Bagi Pelajar.
- Bab 15: Penutup.

Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor) Bogor Agricultural University

## Metode Penulisan Buku

Buku ini merupakan salah satu produk dari Hibah Kompetensi (Hikom) yang dilaksanakan pada tahun 2010–2012 di bawah koordinasi Pujiatwati (2010) yang didanai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional-RI dengan judul “Model Sinergisme Sistem Sekolah dan Lingkungan Keluarga dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Berwawasan Gender Menuju Target *Millenium Development Goals* “. Isi buku ini ditulis berdasarkan studi pustaka, *textbook*, laporan resmi daerah, dokumen-dokumen pemerintah daerah dan tulisan-tulisan ilmiah yang dirangkai oleh penulis. Seluruh sumber pustaka dituliskan pada bab daftar pustaka. Persiapan penulisan buku ini dimulai pada tahun 2010 dengan melakukan penelitian *baseline survey* untuk mengumpulkan data dasar di 9 sekolah (3 SD; 3 SMP; 3 SMA/SMK), kemudian pada tahun diberikan di 3 sekolah terpilih pada tahun 2011. Akhirnya, penulisan akhir dilakukan pada bulan Maret sampai Agustus 2012.

Pendahuluan: Panduan Peningkatan Sinergisme Keluarga dan Sekolah dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Anak Berwawasan Gender



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

- Panduan Peningkatan Sinergisme Keluarga dan Sekolah Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Anak Berwawasan Gender.
- Panduan Pengenalan Konsep Gender Bidang Pendidikan.
- Panduan Pengenalan Proses Pembelajaran di Sekolah.
- Panduan Pengenalan Komite Sekolah dan Peran Serta Masyarakat Yang Responsif Gender.
- Panduan Pengenalan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Yang Berwawasan Gender.
- Panduan Menumbuhkan Cita-Cita Anak.
- Panduan Pengenalan Ekonomi Pendidikan.
- Panduan Pengukuran dan Penilaian Psiko-Sosial Anak.
- Panduan Pengasuhan Anak Berwawasan Gender.
- Panduan Pengenalan Perkembangan Remaja.
- Panduan Pengenalan Manajemen Waktu Bagi Pelajar.
- Panduan Pengenalan Manajemen Keuangan dan Menabung Bagi Pelajar.
- Panduan Pengenalan Manajemen Stres Bagi Pelajar.

Gambar 1.1 Organisasi penulisan buku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



# Kumpulan Panduan Sinergisme Keluarga dan Sekolah

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dianggap mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

PT Penerbit IPB Press  
Kampus IPB Taman Kencana  
Jl. Taman Kencana No. 3, Bogor 16128  
Telp. 0251 - 8350158 E-mail: ipbpress@gmail.com

 Penerbit IPB Press

 @IPBpress

Sosial

ISBN : 978-979-493-498-2



9 789794 934982