



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENERAPAN NILAI-NILAI KELUARGA, GAYA PENGASUHAN NENEK, DAN KEMANDIRIAN CUCU USIA SEKOLAH

ANISA NURBAETY



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2021**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.





PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Penerapan Nilai-nilai Keluarga, Gaya Pengasuhan Nenek, dan Kemandirian Cucu Usia Sekolah adalah benar karya saya dengan arahan dari komisi pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2021

Anisa Nurbaety
I24170021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

@HakCipta
Dilindungi
Undang-undang

ABSTRAK

ANISA NURBAETY. Penerapan Nilai-nilai Keluarga, Gaya Pengasuhan Nenek, dan Kemandirian Cucu Usia Sekolah. Dibimbing oleh DIAH KRISNATUTI.

Penerapan nilai-nilai keluarga dan gaya pengasuhan nenek mengacu pada *grandparent coparenting* yang berdampak terhadap kemandirian cucu usia sekolah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan nilai-nilai keluarga dan gaya pengasuhan nenek terhadap kemandirian cucu usia sekolah. Lokasi penelitian di Kelurahan Pasirlayung, Kota Bandung dengan melibatkan 30 nenek dengan cucu laki-laki dan 30 nenek dengan cucu perempuan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui wawancara dan observasi pada bulan April 2021. Rata-rata usia nenek dan usia cucu, yaitu 61 tahun dan 6,8 tahun. Dimensi berbakti pada nilai-nilai keluarga dan seluruh dimensi kemandirian cucu perempuan lebih tinggi daripada cucu laki-laki. Uji hubungan menunjukkan bahwa semakin muda usia cucu, maka semakin sering gaya pengasuhan permisif dan semakin tidak bisanya kemandirian cucu. Semakin sering penerapan nilai-nilai keluarga, semakin sering pula gaya pengasuhan otoritatif dan semakin bisanya kemandirian cucu. Uji pengaruh menunjukkan bahwa semakin tua usia cucu, semakin sering gaya pengasuhan otoriter, dan semakin jarang gaya pengasuhan pengabaian maka semakin bisanya kemandirian cucu.

Kata kunci: gaya pengasuhan nenek, kemandirian anak usia sekolah, nilai-nilai keluarga.

ABSTRACT

ANISA NURBAETY. Application of Family Values, Grandmother's Parenting Style, and Independence of School-Age Grandchildren. Supervised by DIAH KRISNATUTI.

The application of family values and grandmother's parenting style refers to grandparent coparenting which has an impact on the independence of school-age grandchildren. This study aims to determine the effect of applied family values and grandmother's parenting style on the independence of school-age grandchildren. The research location was in Pasirlayung Village, Bandung City, involving 30 grandmothers with grandsons and 30 grandmothers with granddaughters who were selected using purposive sampling technique. Data were obtained through interviews and observations in April 2021. The average age of grandmother and grandchildren was 61 years and 6,8 years. The dimensions of filial piety in family values and all dimensions of independence of granddaughters are higher than that of grandsons. The relationship test showed that the younger the grandchildren's age, the higher the permissive parenting style and the lower the independence of the grandchildren. The higher the family values, the higher the authoritative parenting style and independence of grandchildren. The effect test showed that the older the grandchild, the higher the authoritarian parenting style, and the lower the neglect parenting style, the higher the independence of the grandchildren.

Keywords: family values, grandmother's parenting style, independence of school age children.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**©Hak Cipta milik IPB, tahun 2021
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENERAPAN NILAI-NILAI KELUARGA, GAYA PENGASUHAN NENEK, DAN KEMANDIRIAN CUCU USIA SEKOLAH

ANISA NURBAETY

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sains
pada
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2021**



Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Ir. Herien Puspitawati, M.Sc., M.Sc
- 2 Alfiasari, SP., M.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Penerapan Nilai-nilai Keluarga, Gaya Pengasuhan Nenek, dan Kemandirian Cucu Usia Sekolah
Nama : Anisa Nurbaelty
NIM : I21470021

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Diah Krisnatuti, MS



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
197204282006042007



Tanggal Ujian:
7 Juli 2021

Tanggal Lulus: 02 AUG 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan karunia dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-nilai Keluarga, Gaya Pengasuhan Nenek, dan Kemandirian Cucu Usia Sekolah”. Skripsi ini disusun untuk syarat dapat melakukan penelitian di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu, memberikan bimbingan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Ir. Diah Krisnatuti, MS selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta dukungan untuk menyelesaikan laporan akhir masalah khusus ini dengan baik.
2. Musthofa, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik serta seluruh dosen dan staff pengajar di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University.
3. Bapak Dudung Ahmad Suganda, Ibu Mamay Maryani, Gani Suganda, dan Fajar Muhamad Ramadan selaku keluarga dari peneliti yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan.
4. Teman-teman IKK 54 dan teman-teman satu bimbiningan skripsi yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan arahan, bantuan, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Bogor, Juli 2021

Anisa Nurbaiti



DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Teori Struktural Fungsional	4
2.2 Penerapan Nilai-nilai Keluarga	5
2.3 Gaya Pengasuhan Nenek	6
2.4 Kemandirian Anak Usia Sekolah	7
III KERANGKA PEMIKIRAN	8
IV METODE	10
4.1 Desain, Tempat dan Waktu Penelitian	10
4.2 Populasi, Contoh dan Teknik Penarikan Contoh	11
4.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	11
4.4 Pengolahan dan Analisis Data	13
4.5 Definisi Operasional	14
V HASIL DAN PEMBAHASAN	15
5.1 Hasil	15
5.2 Pembahasan	25
VI SIMPULAN DAN SARAN	27
6.1 Simpulan	27
6.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



1	Variabel penelitian, skala, dan kategori data	15
2	Sebaran nenek berdasarkan usia dan jenis kelamin cucu	19
3	Sebaran ibu berdasarkan pekerjaan dan jenis kelamin cucu	19
4	Sebaran cucu berdasarkan urutan kelahiran, usia, dan jenis kelamin	20
5	Sebaran nenek berdasarkan kategori indeks penerapan nilai-nilai keluarga dan jenis kelamin cucu	20
6	Sebaran nenek berdasarkan indeks dimensi penerapan nilai-nilai keluarga dan jenis kelamin cucu	21
7	Sebaran nenek berdasarkan jenis gaya pengasuhan dan jenis kelamin cucu	22
8	Sebaran kategori kemandirian cucu usia sekolah berdasarkan jenis kelamin cucu	23
9	Sebaran cucu berdasarkan indeks dimensi kemandirian cucu usia sekolah dan jenis kelamin	24
10	Hubungan karakteristik nenek, karakteristik cucu, penerapan nilai-nilai keluarga, jenis gaya pengasuhan nenek, dan kemandirian cucu usia sekolah	25
11	Koefisian korelasi antara karakteristik nenek, karakteristik cucu, dimensi penerapan nilai-nilai keluarga, dan jenis gaya pengasuhan nenek dengan dimensi kemandirian cucu usia sekolah	26
12	Pengaruh karakteristik nenek, karakteristik cucu, penerapan nilai-nilai keluarga, dan gaya pengasuhan terhadap kemandirian cucu usia sekolah	27

DAFTAR GAMBAR

1	Bagan teori ekologi Bronfenbrenner	8
2	Kerangka pemikiran penerapan nilai-nilai keluarga, gaya pengasuhan nenek, dan kemandirian cucu usia sekolah	13
3	Teknik penarikan contoh penelitian	14

DAFTAR LAMPIRAN

1	Sebaran jawaban nenek berdasarkan item penerapan nilai-nilai keluarga dan jenis kelamin cucu	36
2	Sebaran jawaban nenek berdasarkan item gaya pengasuhan nenek dan jenis kelamin cucu	37
	Sebaran observasi berdasarkan item kemandirian cucu usia sekolah dan jenis kelamin cucu	38
	Hasil uji asumsi klasik	39